

攀枝花学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

攀枝花学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）院系与专业结构.....	7
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	9
二、毕业去向及落实率.....	10
（一）总体毕业去向及落实率.....	11
（二）各院系毕业去向落实率.....	12
（三）各专业毕业去向落实率.....	13
三、社会贡献度.....	15
（一）就业地区.....	15
（二）就业行业.....	19
（三）就业职业.....	20
（四）就业单位.....	22
四、深造情况.....	22
五、求职过程分析.....	25

(一) 获取招聘信息来源	26
(二) 择业关注因素	26
(三) 求职成功途径	27
(四) 求职成功的影响因素	28
六、待就业群体分析	29
(一) 尚未落实工作的原因	30
(二) 期望就业单位	30
(三) 期望薪资	31
(四) 需要提升的就业能力	32
第二篇：就业创业工作举措	35
第三篇：就业质量相关分析	40
一、本科毕业生	40
(一) 就业机会充分度	40
(二) 专业对口度	43
(三) 工作满意度	45
(四) 毕业生发展成长度	48
二、专科毕业生	50
(一) 就业机会充分度	50
(二) 专业对口度	50
(三) 工作满意度	51
(四) 毕业生发展成长度	52
第四篇：就业发展趋势分析	55
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	55
二、近三年就业地区变化趋势	56
三、近三年就业行业变化趋势	56
四、近三年就业单位变化趋势	57
第五篇：毕业生对学校的评价	59

一、毕业生对人才培养的评价	59
（一）母校满意度	59
（二）教育教学评价	59
（三）基础能力素质	63
二、毕业生对就业教育/服务的评价	65
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	67
一、对毕业生的评价	67
二、对学校招聘服务的评价	69
第七篇：就业与招生和人才培养的反馈联动机制	72
结 语	75

学校概况

攀枝花学院坐落于中国著名的钒钛之都、阳光花城、康养胜地——攀枝花市，是教育部布点在川西南滇西北唯一一所“钒钛+”“康养+”特色学科群为引领、多学科协调发展的综合型公办普通本科院校。学校坚持“立德树人、产教融合、应用为先”办学理念，全力打造“自律攀大人”文化品牌，以“自律”引领人才培养过程一流，立足攀西，面向西部，辐射全国，加快推进应用型一流大学建设。学校现占地 1223 亩，校舍建筑面积 54.06 万平米，固定资产总值 11.13 亿元，馆藏文献 491.24 万册。下设 21 个教学单位、1 个科研单位，开设 56 个本科专业、42 个专科专业，专业设置涵盖理、工、文、法、经、管、医、艺、农 8 个学科门类。在校生 16000 余人，生源覆盖全国 28 个省（自治区、直辖市）。现有职工 1224 人，其中专任教师 948 人，副高及以上专业技术职务人员 418 人，占专任教师的 44.1%；硕士以上学位 777 人（其中博士学位 245 人），占专任教师的 81.96%。享受国务院政府特殊津贴专家、教学名师等国家、省、市级专家、学者 108 人。

教学科研并重，成果丰硕。学校是四川省知识产权优势培育单位、四川省首批激励科技人员创新创业改革试点高校、四川省职务科技成果权属混合所有制改革试点单位、四川省引才引智基地。建有市级以上科研平台 50 个，其中国家钒钛检测重点实验室 1 个、省级科研平台（含重点实验室、工程技术研究中心等）27 个，市级科研平台 22 个。近年来，学校承担各级各类科研项目 1541，其中承担国家级项目 10 项、省级项目 166 项，获横向课题 453 项。发表理论研究成果 4311 篇，其中 SCI、CSSCI、EI 论文 479 篇。获得专利授权 1284 件，其中发明专利授权 215 件。获省部级科技进步 17 项，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项。转化科技成果 52 项，创造社会效益 12.7 亿元。

育人体系完备，成才有道。学校围绕“自律”形成了一套科学合理规范、符合学校实际的学生自律管理制度，构建了学业指导与帮扶体系和大学生素质教育拓展体系。建立了完善的奖、助、贷、勤、减（免）、补六位一体的学生资助保障体系，设有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、校级奖学金、社会捐助助学金等，

并为家庭经济困难学生提供一定数量的勤工助学岗位。凡被我校录取的本专科学生，因家庭经济困难，按照国家有关政策，可申请办理“生源地信用助学贷款”，学生在校就读期间贷款利息由国家补贴，个人不用支付贷款利息。本科生学位授予率均保持在90%以上，考研通过率呈逐年上升趋势，2020年考研录取率为13.2%，毕业生用人单位满意度多年保持在96%以上，毕业生就业率一直保持在94%以上，连续多年被评为“四川省高校毕业生就业工作先进单位”。

“双创”全面开展，成绩突出。学校拥有省级大学生创新创业俱乐部、省级大学科技园等创新创业平台7个，近年来孵化学生创业项目263个，成功孵化企业55家，带动参与创业大学生近11000人次。近五年，大学生创新创业项目立项1225项，其中国家级项目225项、省级项目275项。近五年，大学生获各级各类学科竞赛奖励共计2070项，其中国家级208项、省部级奖项562项、协会获奖1300项。“互联网+”大学生创新创业大赛共计获得国家级银奖1项、国家级铜奖4项、省级金奖7项、省级银奖22项、省级铜奖54项，学校连续六年被评为优秀组织奖。

坚持开放办学，成效显著。学校先后与英国、美国、瑞典、泰国、马来西亚、乌克兰等10多个国家和地区的高校和科研院所建立了友好合作关系，在教师和学生互派、文化、学术交流等领域建立了广泛而深入的合作。学生每年可通过游学、交换项目到合作高校学习，并取得学分，也可通过本升硕项目到合作高校进行学历深造。积极与哈尔滨工业大学、四川大学、中钢集团公司、成都理工大学、西华大学和四川轻化工大学、上海大学、西南科技大学、江西理工大学等国内高校、大型企业联合科技攻关和研究生的培养教育。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《攀枝花学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为54.52%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 93.76%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 74.62% 的毕业生选择在省内就业,服务本地经济发展;就业行业以“制造业”为主;就业职业以“工程技术人员”为主;就业单位以“其他企业”为主。

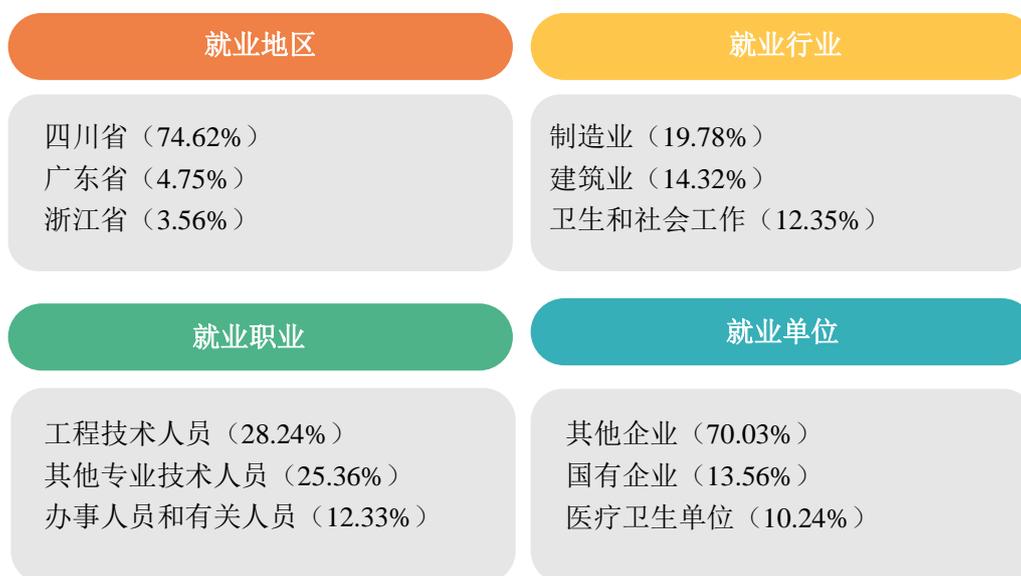


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 75.60%，工作满意度为 86.82%，职业期待吻合度为 78.44%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 77.19%，工作满意度为 87.50%，职业期待吻合度为 66.67%。

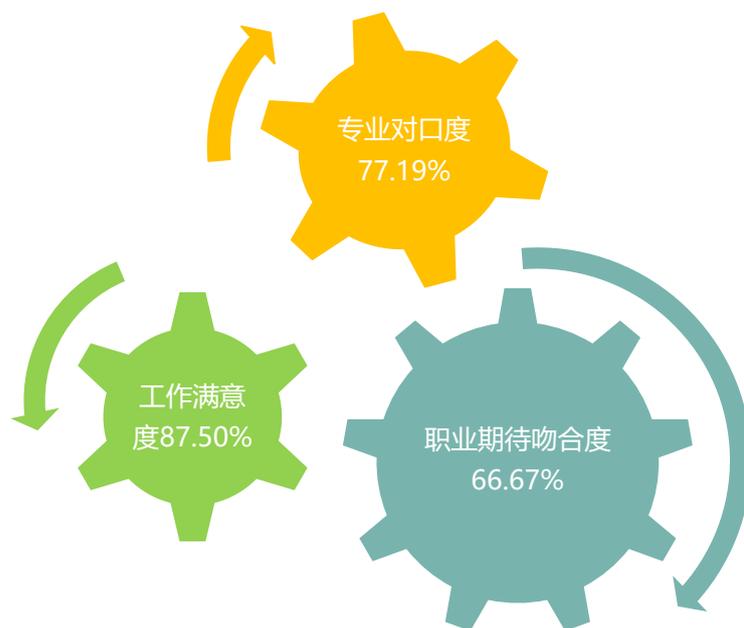


图 4 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.70%；对所学课程的总体满意度为 90.46%，对任课教师的总体满意度为 96.17%，对母校学风建设的总体满意度为 91.77%，对课堂教学的总体满意度为 95.20%，对实践教学的总体满意度为 92.82%。

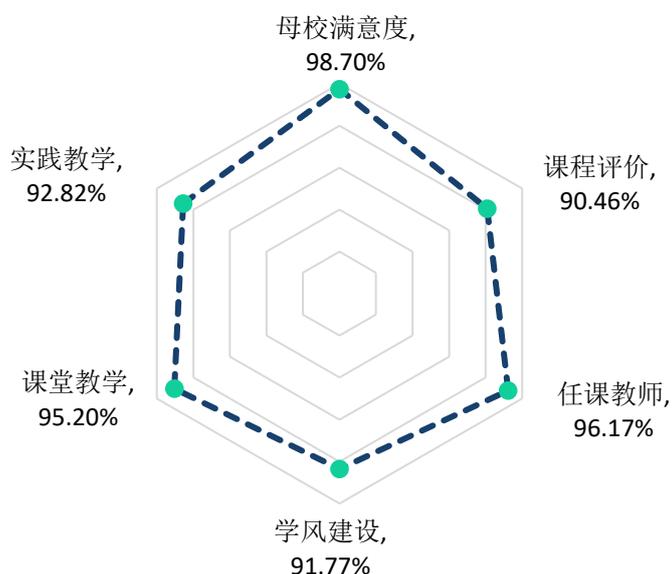


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上;其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”、“生涯规划/就业指导课”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

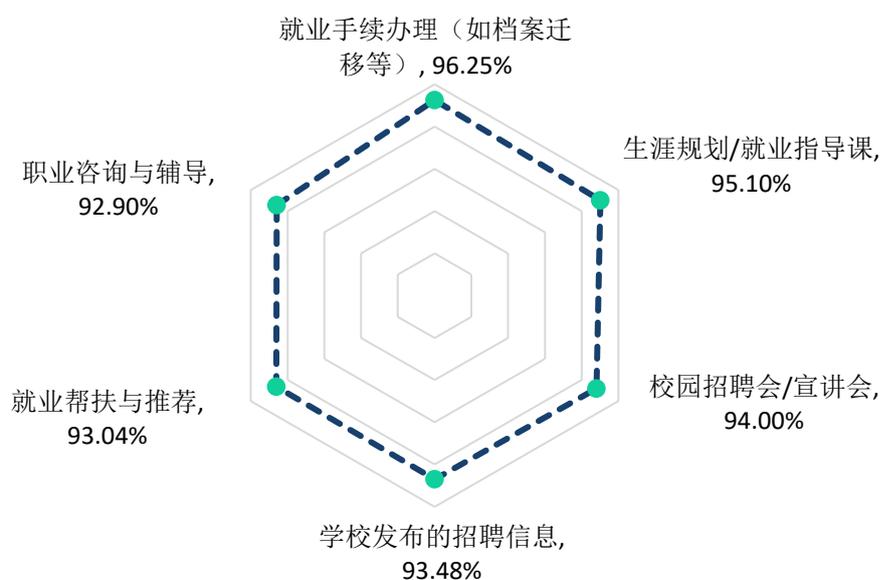


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2021届毕业生共4404人，其中本科毕业生4017人，占毕业生总人数的91.21%；专科毕业生387人，占毕业生总人数的8.79%。

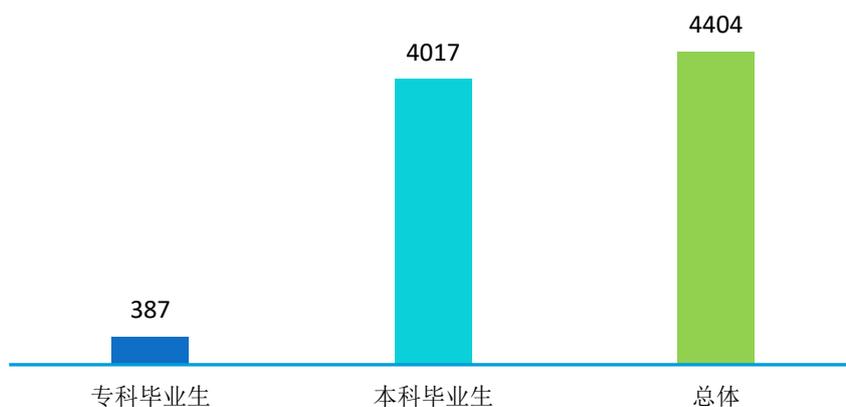


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

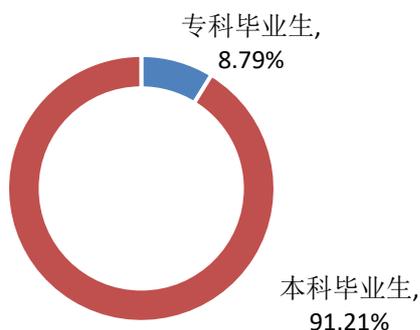


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 13 个院系 51 个专业。其中，智能制造学院、数学与计算机学院本科毕业生人数较多，占比分别为 13.57%、9.78%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
智能制造学院	545	13.57%	机械设计制造及其自动化	191	4.75%
			车辆工程	151	3.76%
			交通设备与控制工程	55	1.37%
			汽车服务工程	52	1.29%
			工业设计	51	1.27%
			工业工程	45	1.12%
数学与计算机学院	393	9.78%	软件工程	182	4.53%
			计算机科学与技术	100	2.49%
			网络工程	74	1.84%
			信息与计算科学	37	0.92%
钒钛学院	374	9.31%	材料科学与工程	86	2.14%
			冶金工程	79	1.97%
			材料成型及控制工程	61	1.52%
			新能源材料与器件	46	1.15%
			新能源科学与工程	45	1.12%
			金属材料工程	39	0.97%
电气信息工程学院	370	9.21%	电气工程及其自动化	162	4.03%
			电子信息工程 2	82	2.04%
			自动化	67	1.67%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			测控技术与仪器	59	1.47%
土木与建筑工程学院	366	9.11%	土木工程	175	4.36%
			工程管理	84	2.09%
			建筑学	38	0.95%
			测绘工程	37	0.92%
			城乡规划	32	0.80%
经济与管理学院	366	9.11%	会计学	134	3.34%
			财务管理	67	1.67%
			物流管理	44	1.10%
			市场营销	43	1.07%
			工商管理	40	1.00%
			国际经济与贸易	38	0.95%
基础医学院	364	9.06%	临床医学	364	9.06%
外国语学院	269	6.70%	英语	141	3.51%
			商务英语	68	1.69%
			翻译	60	1.49%
生物与化学工程学院	250	6.22%	化学工程与工艺	74	1.84%
			环境工程	52	1.29%
			应用化学	43	1.07%
			园艺	41	1.02%
			生物工程	40	1.00%
艺术学院	220	5.48%	视觉传达设计	65	1.62%
			环境设计	64	1.59%
			产品设计	59	1.47%
			服装与服饰设计	32	0.80%
法学院	217	5.40%	法学	116	2.89%
			旅游管理	61	1.52%
			行政管理	40	1.00%
文学院	153	3.81%	汉语言文学	126	3.14%
			秘书学	27	0.67%
康养学院	130	3.24%	护理学	130	3.24%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

学校2021届专科毕业生共分布在7个院系9个专业。其中，康养学院、文学院专科毕业生人数较多，占比分别为43.15%、12.66%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系 人数	各院系 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
康养学院	167	43.15%	护理	90	23.26%
			康复治疗技术	50	12.92%
			老年服务与管理	27	6.98%
文学院	49	12.66%	学前教育	49	12.66%
经济与管理学院	43	11.11%	会计	43	11.11%
土木与建筑工程学院	41	10.59%	建筑经济管理	41	10.59%
智能制造学院	33	8.53%	汽车电子技术	33	8.53%
艺术学院	28	7.24%	雕刻艺术设计	28	7.24%
基础医学院	26	6.72%	眼视光技术	26	6.72%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 2184 人，女生 2220 人，男女性别比为 0.98:1。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	112	28.94%	275	71.06%	0.41
本科毕业生	2072	51.58%	1945	48.42%	1.07
总体	2184	49.59%	2220	50.41%	0.98

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 93.39%；省外生源主要来自重庆市（0.79%）、云南省（0.50%）、湖南省（0.43%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	3730	92.86%	383	98.97%	4113	93.39%
重庆市	33	0.82%	2	0.52%	35	0.79%
云南省	22	0.55%	-	-	22	0.50%
湖南省	18	0.45%	1	0.26%	19	0.43%
陕西省	16	0.40%	-	-	16	0.36%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
河南省	16	0.40%	-	-	16	0.36%
山西省	14	0.35%	-	-	14	0.32%
内蒙古自治区	12	0.30%	-	-	12	0.27%
河北省	12	0.30%	-	-	12	0.27%
甘肃省	12	0.30%	-	-	12	0.27%
吉林省	11	0.27%	-	-	11	0.25%
江西省	11	0.27%	-	-	11	0.25%
安徽省	11	0.27%	-	-	11	0.25%
山东省	10	0.25%	-	-	10	0.23%
海南省	10	0.25%	-	-	10	0.23%
新疆维吾尔自治区	9	0.22%	-	-	9	0.20%
西藏自治区	9	0.22%	-	-	9	0.20%
湖北省	8	0.20%	-	-	8	0.18%
宁夏回族自治区	8	0.20%	-	-	8	0.18%
福建省	8	0.20%	-	-	8	0.18%
广东省	7	0.17%	-	-	7	0.16%
青海省	6	0.15%	-	-	6	0.14%
黑龙江省	6	0.15%	-	-	6	0.14%
贵州省	6	0.15%	-	-	6	0.14%
浙江省	3	0.07%	1	0.26%	4	0.09%
辽宁省	4	0.10%	-	-	4	0.09%
广西壮族自治区	4	0.10%	-	-	4	0.09%
江苏省	1	0.02%	-	-	1	0.02%
总计	4017	100.00%	387	100.00%	4404	100.00%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为93.76%，本科毕业生毕业去向落实率为93.80%，专科毕业生毕业去向落实率为93.28%。

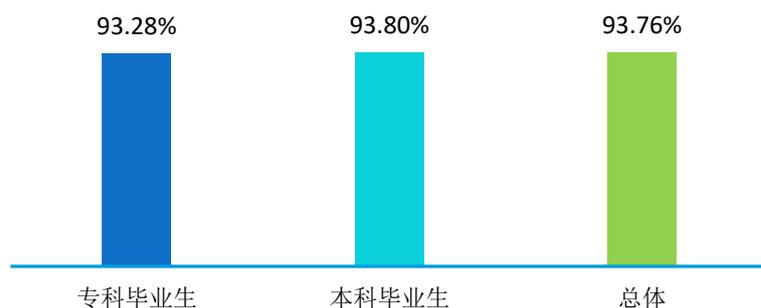


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

从其去向构成来看，学校2021届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（63.85%），“升学”（15.83%）和“其他录用形式就业”（10.88%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（68.53%）、“升学”（11.95%）和“其他录用形式就业”（10.21%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（56.07%）。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2753	68.53%	59	15.25%	2812	63.85%
	签劳动合同形式就业	100	2.49%	16	4.13%	116	2.63%
	国家基层项目	17	0.42%	-	-	17	0.39%
	地方基层项目	3	0.07%	-	-	3	0.07%
	应征义务兵	3	0.07%	-	-	3	0.07%
升学	升学	480	11.95%	217	56.07%	697	15.83%
	出国、出境	1	0.02%	-	-	1	0.02%
自主创业	自主创业	1	0.02%	-	-	1	0.02%
灵活就业	其他录用形式就业	410	10.21%	69	17.83%	479	10.88%
暂不就业	不就业拟升学	48	1.19%	1	0.26%	49	1.11%
	其他暂不就业	4	0.10%	-	-	4	0.09%
待就业	待就业	197	4.90%	25	6.46%	222	5.04%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）各院系毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 13 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为艺术学院（98.64%）、数学与计算机学院（95.93%）、经济与管理学院（95.36%）。

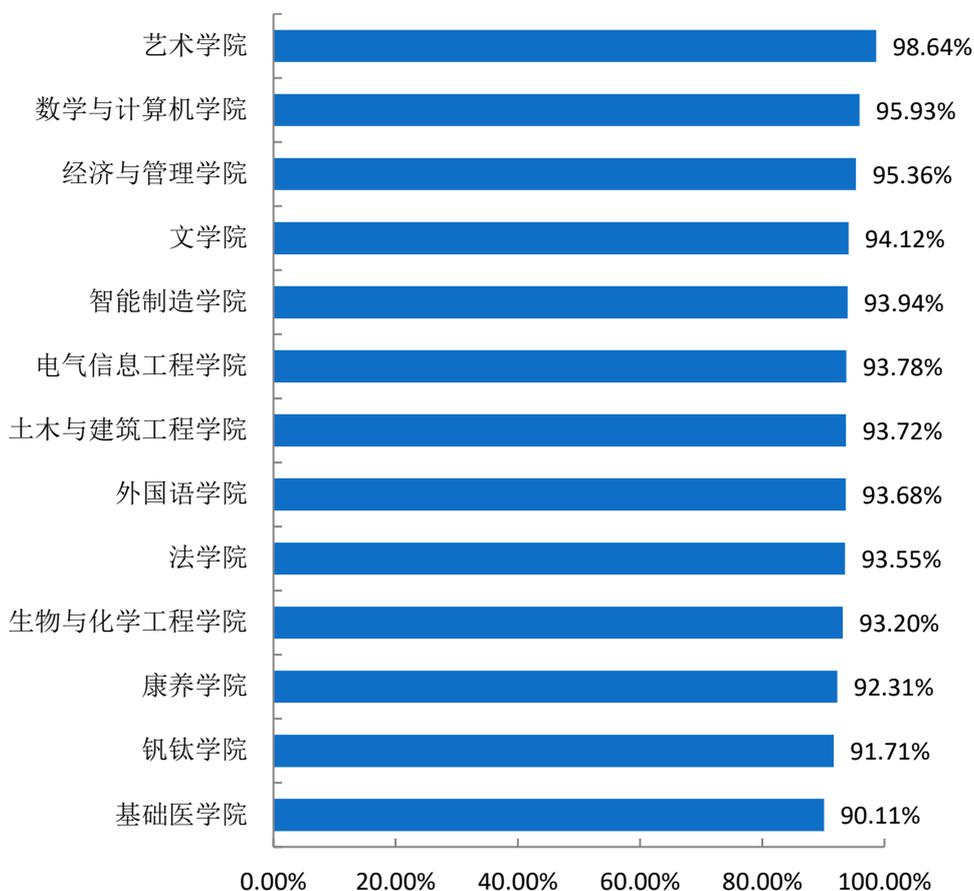


图 1-4 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 7 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为智能制造学院（100.00%）、艺术学院（100.00%）、基础医学院（96.15%）。

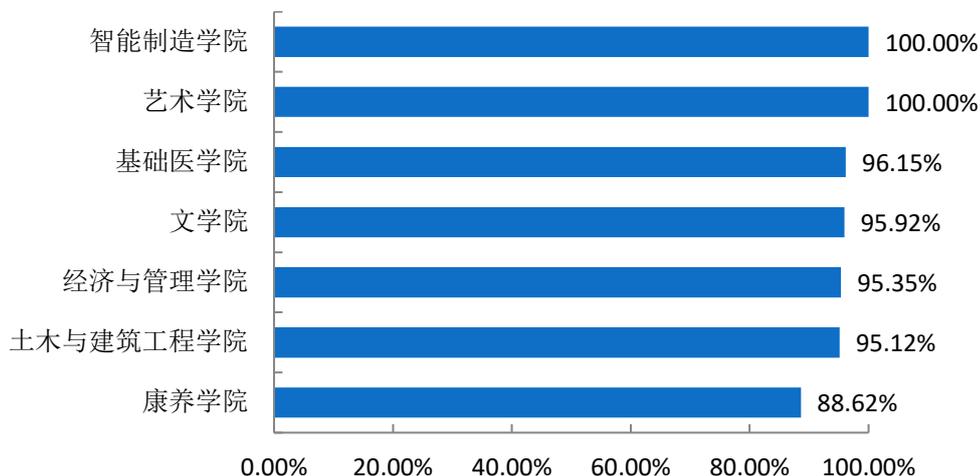


图 1-5 2021 届各院系专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 51 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为冶金工程（100.00%）、汽车服务工程（100.00%）、应用化学（100.00%）等。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
冶金工程	79	79	100.00%
汽车服务工程	52	52	100.00%
应用化学	43	43	100.00%
市场营销	43	43	100.00%
国际经济与贸易	38	38	100.00%
建筑学	38	38	100.00%
服装与服饰设计	32	32	100.00%
采矿工程	18	18	100.00%
视觉传达设计	65	64	98.46%
环境设计	64	63	98.44%
产品设计	59	58	98.31%
测控技术与仪器	59	58	98.31%
交通设备与控制工程	55	54	98.18%
新能源科学与工程	45	44	97.78%
物流管理	44	43	97.73%
工商管理	40	39	97.50%
行政管理	40	39	97.50%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
金属材料工程	39	38	97.44%
信息与计算科学	37	36	97.30%
商务英语	68	66	97.06%
城乡规划	32	31	96.88%
软件工程	182	176	96.70%
自动化	67	64	95.52%
车辆工程	151	144	95.36%
计算机科学与技术	100	95	95.00%
翻译	60	57	95.00%
网络工程	74	70	94.59%
化学工程与工艺	74	70	94.59%
汉语言文学	126	119	94.44%
新能源材料与器件	46	43	93.48%
会计学	134	125	93.28%
土木工程	175	163	93.14%
法学	116	108	93.10%
机械设计制造及其自动化	191	177	92.67%
电气工程及其自动化	162	150	92.59%
秘书学	27	25	92.59%
护理学	130	120	92.31%
测绘工程	37	34	91.89%
材料成型及控制工程	61	56	91.80%
旅游管理	61	56	91.80%
工程管理	84	77	91.67%
英语	141	129	91.49%
电子信息工程 2	82	75	91.46%
工业工程	45	41	91.11%
财务管理	67	61	91.04%
环境工程	52	47	90.38%
园艺	41	37	90.24%
临床医学	364	328	90.11%
生物工程	40	36	90.00%
工业设计	51	44	86.27%
材料科学与工程	86	65	75.58%
总计	4017	3768	93.80%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生涉及 9 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为汽车电子技术（100.00%）、雕刻艺术设计（100.00%）、老年服务与管理（100.00%）。

表 1-7 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
汽车电子技术	33	33	100.00%
雕刻艺术设计	28	28	100.00%
老年服务与管理	27	27	100.00%
眼视光技术	26	25	96.15%
学前教育	49	47	95.92%
会计	43	41	95.35%
建筑经济管理	41	39	95.12%
护理	90	78	86.67%
康复治疗技术	50	43	86.00%
总计	387	361	93.28%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（74.62%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 74.06%、87.50%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省和重庆市，占比分别为 4.75%、3.56%和 3.09%。

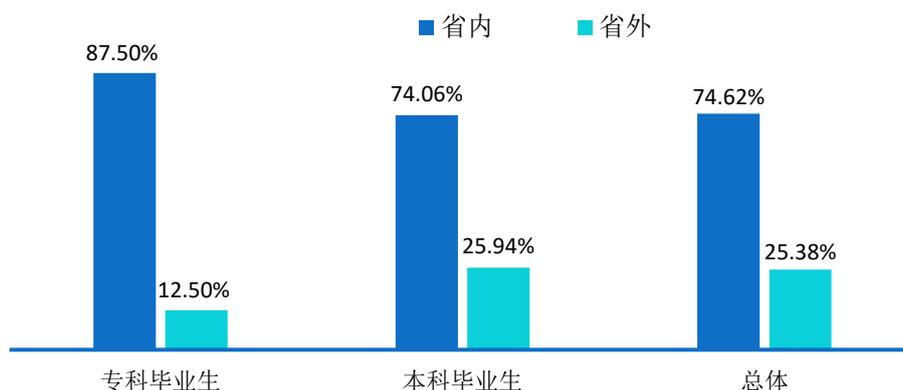


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	74.06%	87.50%	74.62%
省外就业	25.94%	12.50%	25.38%
广东省	4.75%	4.86%	4.75%
浙江省	3.68%	0.69%	3.56%
重庆市	3.11%	2.78%	3.09%
江苏省	2.50%	1.39%	2.45%
山东省	1.61%	-	1.55%
湖北省	1.52%	-	1.46%
贵州省	1.31%	-	1.25%
上海市	0.91%	1.39%	0.93%
北京市	0.82%	-	0.79%
江西省	0.79%	-	0.76%
福建省	0.70%	-	0.67%
云南省	0.55%	0.69%	0.55%
安徽省	0.49%	-	0.47%
广西壮族自治区	0.46%	-	0.44%
西藏自治区	0.46%	-	0.44%
青海省	0.33%	-	0.32%
新疆维吾尔自治区	0.30%	-	0.29%
陕西省	0.27%	-	0.26%
河南省	0.27%	-	0.26%

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
海南省	0.18%	-	0.18%
山西省	0.18%	-	0.18%
河北省	0.18%	-	0.18%
湖南省	0.15%	-	0.15%
辽宁省	0.12%	-	0.12%
内蒙古自治区	0.09%	-	0.09%
宁夏回族自治区	0.09%	-	0.09%
甘肃省	0.03%	0.69%	0.06%
吉林省	0.03%	-	0.03%
天津市	0.03%	-	0.03%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

中西部就业情况²：学校2021届本科毕业生选择在中部地区就业共113人，占该学历就业总人数的比例为3.44%；选择在西部地区就业共2662人，占该学历就业总人数的比例为81.06%。专科毕业生选择在西部地区就业共132人，占该学历就业总人数的比例为91.67%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
中部地区	113	3.44%	-	-	113	3.30%
西部地区	2662	81.06%	132	91.67%	2794	81.51%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（45.19%）和攀枝花市（24.20%）；其中，本科毕业生流向成都市（46.22%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了攀枝花市（39.68%）。

表 1-10 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
成都市	46.22%	25.40%	45.19%
攀枝花市	23.40%	39.68%	24.20%
乐山市	6.00%	1.59%	5.79%
绵阳市	2.26%	5.56%	2.42%
德阳市	2.14%	2.38%	2.15%

² 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
资阳市	2.14%	-	2.03%
南充市	1.97%	3.17%	2.03%
内江市	1.97%	0.79%	1.92%
眉山市	1.69%	4.76%	1.84%
凉山彝族自治州	1.44%	6.35%	1.68%
宜宾市	1.52%	3.17%	1.60%
泸州市	1.52%	2.38%	1.56%
广安市	1.44%	-	1.37%
遂宁市	1.23%	1.59%	1.25%
达州市	1.19%	2.38%	1.25%
雅安市	0.95%	-	0.90%
自贡市	0.82%	0.79%	0.82%
巴中市	0.78%	-	0.74%
广元市	0.53%	-	0.51%
阿坝藏族羌族自治州	0.45%	-	0.43%
甘孜藏族自治州	0.33%	-	0.31%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，77.05%选择留在本省就业；43.32%的省外生源选择在省内就业，29.55%的省外生源回生源地就业。

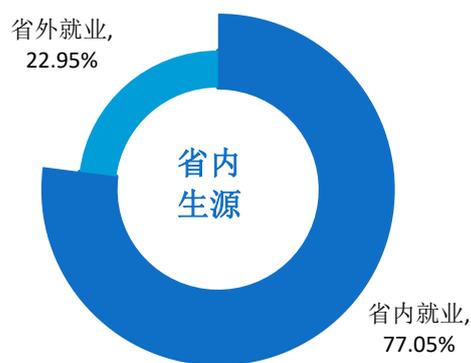


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

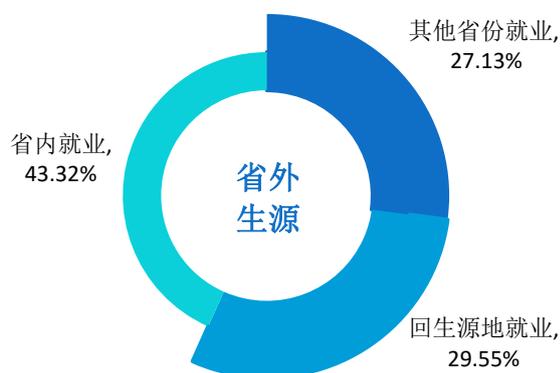


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（19.78%）、“建筑业”（14.32%）及“卫生和社会工作”（12.35%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“制造业”（20.56%），“建筑业”（14.83%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（49.31%），“教育”（15.28%）次之。

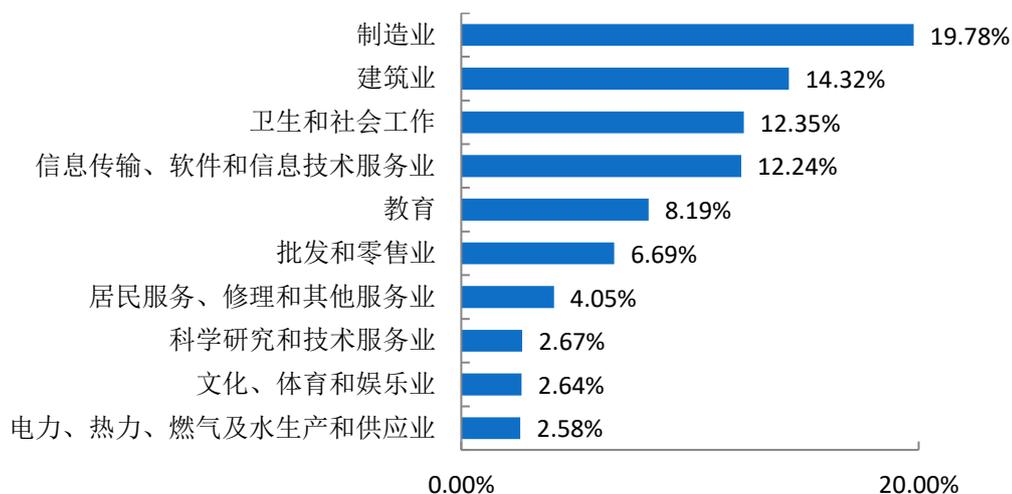


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-11 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	20.56%
建筑业	14.83%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.47%
卫生和社会工作	10.72%
教育	7.87%
批发和零售业	6.53%
居民服务、修理和其他服务业	4.04%
科学研究和技术服务业	2.79%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.67%
文化、体育和娱乐业	2.67%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-12 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	49.31%
教育	15.28%
批发和零售业	10.42%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.94%
居民服务、修理和其他服务业	4.17%
建筑业	2.78%
制造业	2.08%
住宿和餐饮业	2.08%
文化、体育和娱乐业	2.08%
交通运输、仓储和邮政业	1.39%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 28.24%；其次为“其他专业技术人员”（25.36%）及“办事人员和有关人员”（12.33%）。

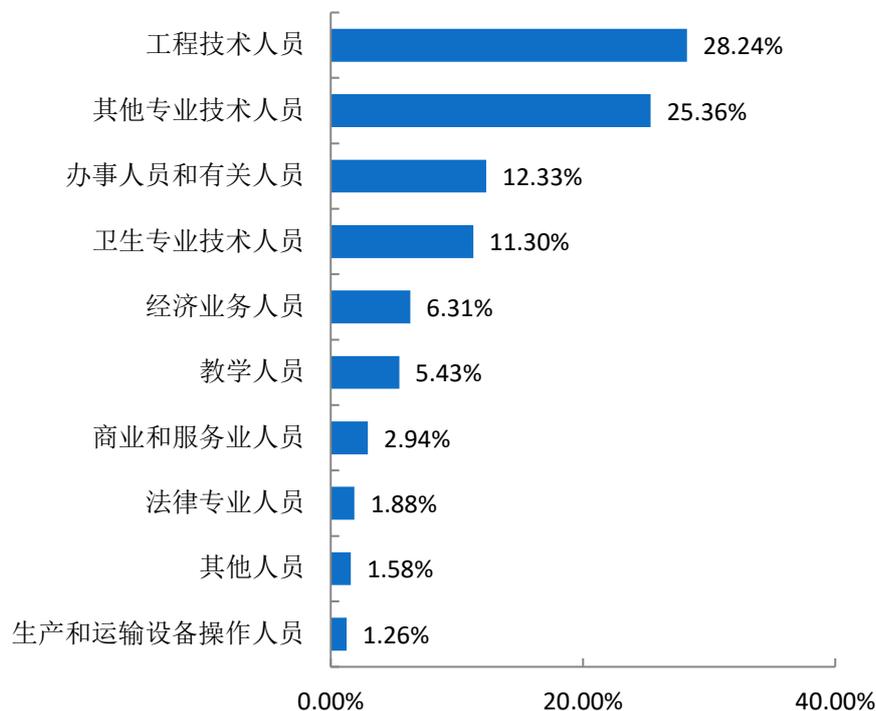


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	29.45%
其他专业技术人员	25.71%
办事人员和有关人员	11.98%
卫生专业技术人员	9.71%
经济业务人员	6.56%
教学人员	5.15%
商业和服务业人员	3.00%
法律专业人员	1.96%
其他人员	1.62%
生产和运输设备操作人员	1.32%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-14 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	47.22%
办事人员和有关人员	20.14%
其他专业技术人员	17.36%
教学人员	11.81%

就业职业	占比
商业和服务业人员	1.39%
工程技术人员	0.69%
其他人员	0.69%
经济业务人员	0.69%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校2021届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为70.79%；“国有企业”次之，占比为14.10%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为52.78%；“医疗卫生单位”次之，占比为25.00%。

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	70.79%	52.78%	70.03%
国有企业	14.10%	1.39%	13.56%
医疗卫生单位	9.59%	25.00%	10.24%
三资企业	2.30%	0.69%	2.23%
其他事业单位	0.77%	12.50%	1.26%
其他	0.67%	3.47%	0.79%
中初教育单位	0.58%	3.47%	0.70%
机关	0.70%	-	0.68%
科研设计单位	0.18%	-	0.18%
高等教育单位	0.18%	-	0.18%
部队	0.09%	-	0.09%
农村建制村	0.03%	0.69%	0.06%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、深造情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，

全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（45.80%），其次是“提高综合素质/能力”（26.11%）。

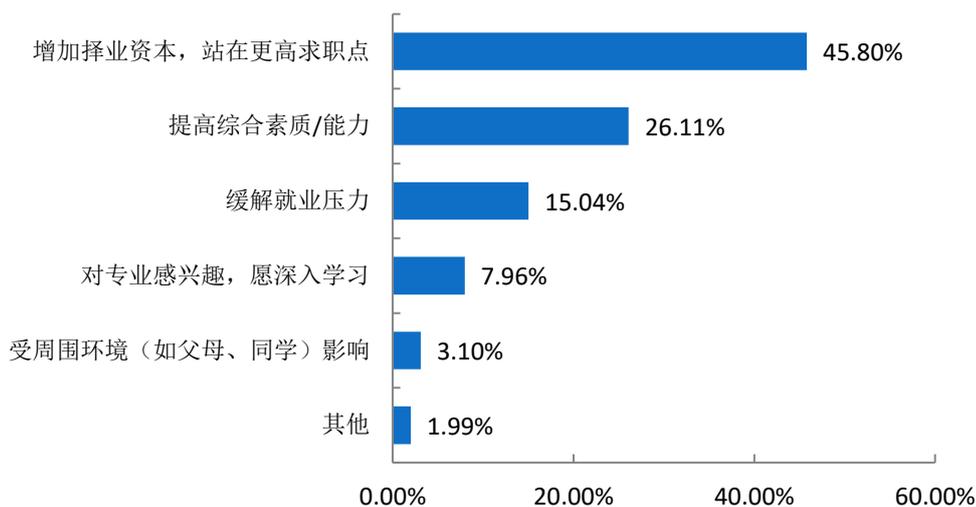


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 84.67%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

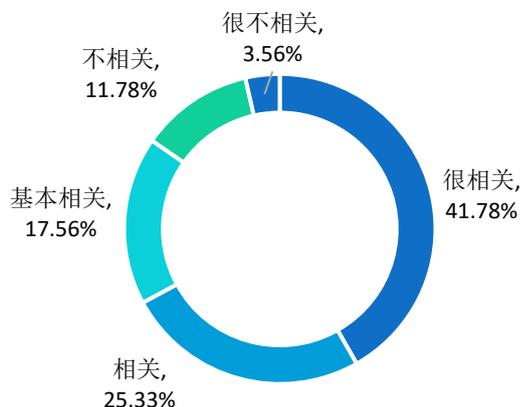


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（34.78%），其次是“志愿外被调剂”（30.43%）。

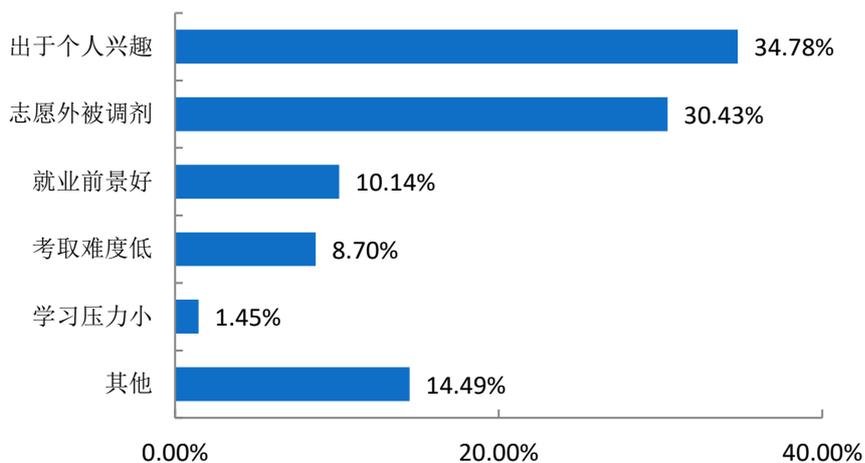


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 60.00%。其中，“有帮助”占 30.00%。

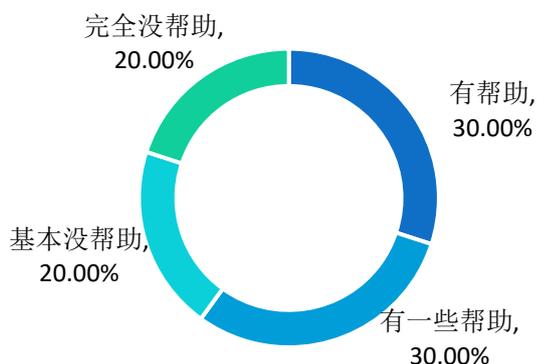


图 1-14 2021 届毕业生所学专业知对创业的帮度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“团队组建或管理问题”、“市场推广”及“资金问题”。

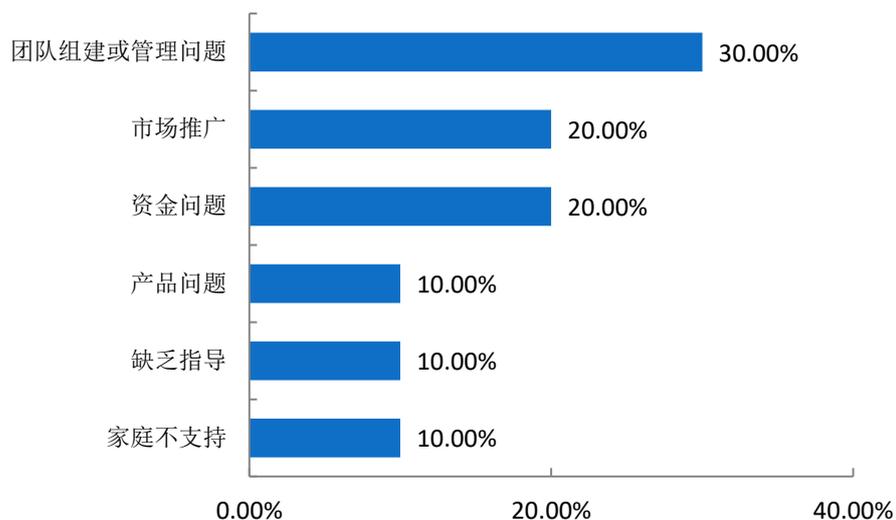


图 1-15 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为35.96%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为25.68%。

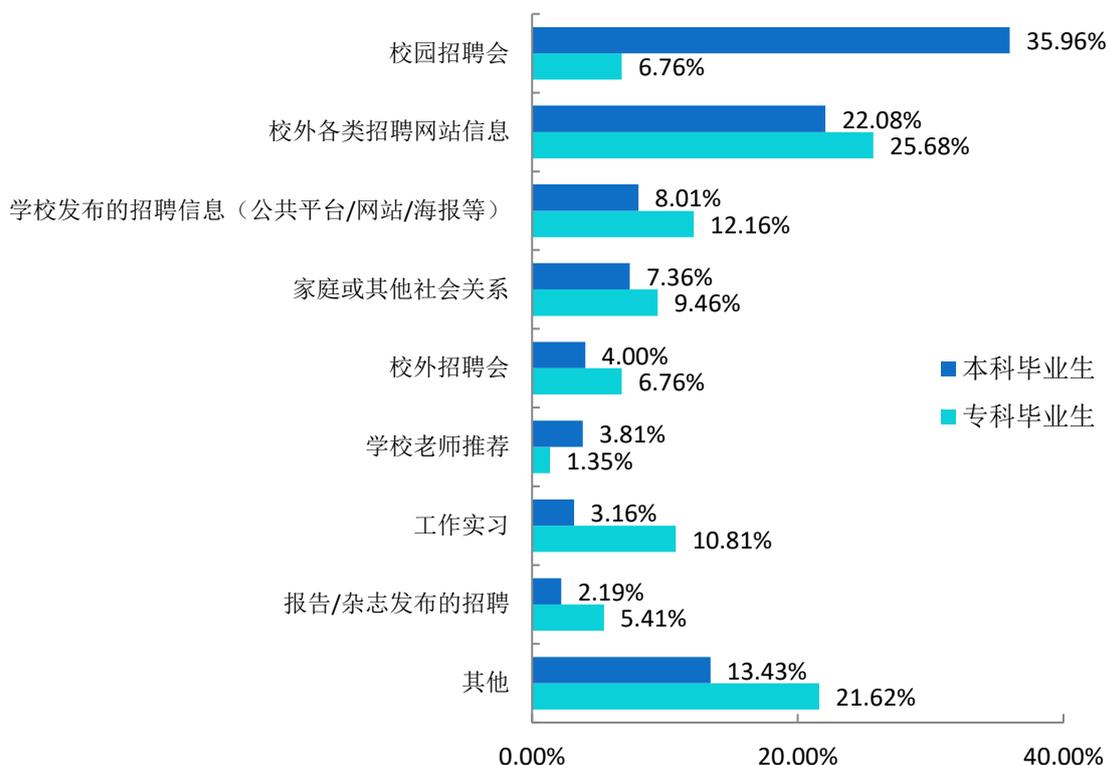


图 1-16 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 33.94%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“专业对口程度”，占比为 23.29%。

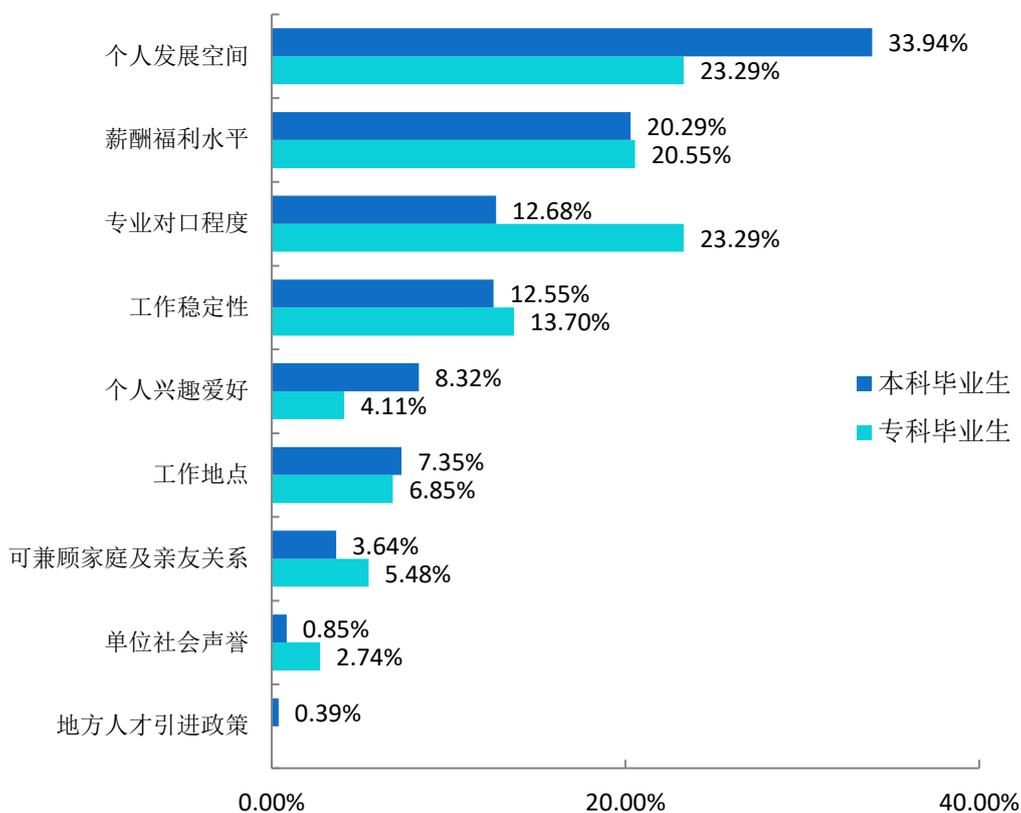


图 1-17 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 40.45%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 28.57%。

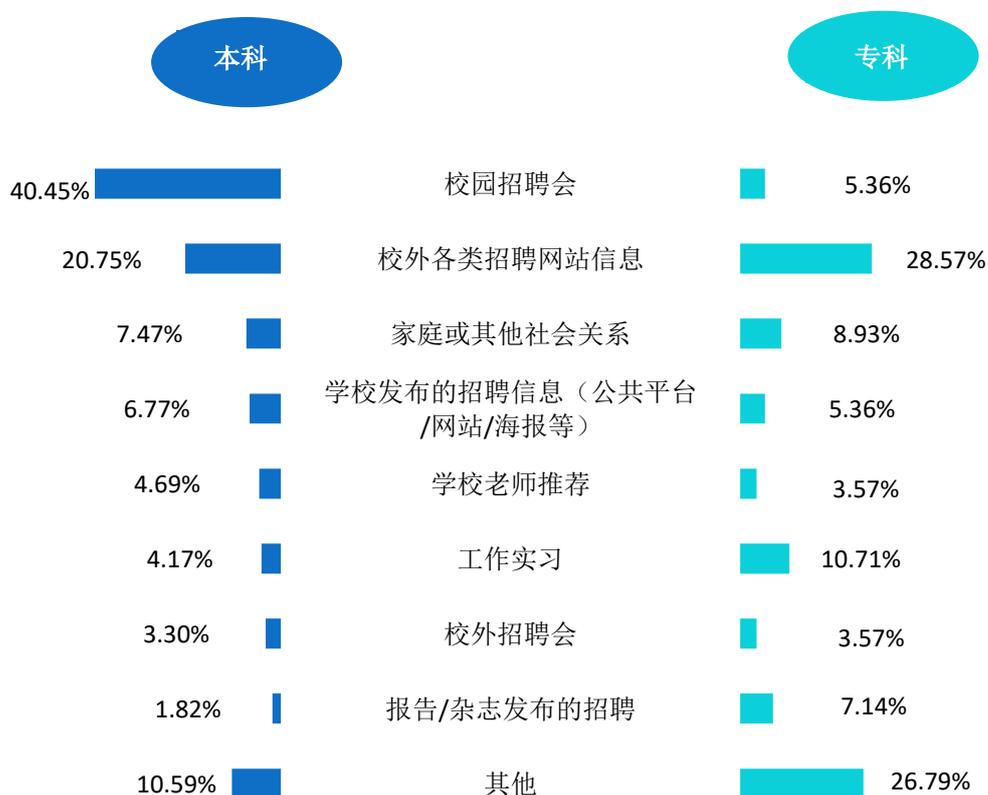


图 1-18 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（32.43%）和“实践、实习经验丰富”（20.37%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（28.57%）和“实践、实习经验丰富”（21.43%）。

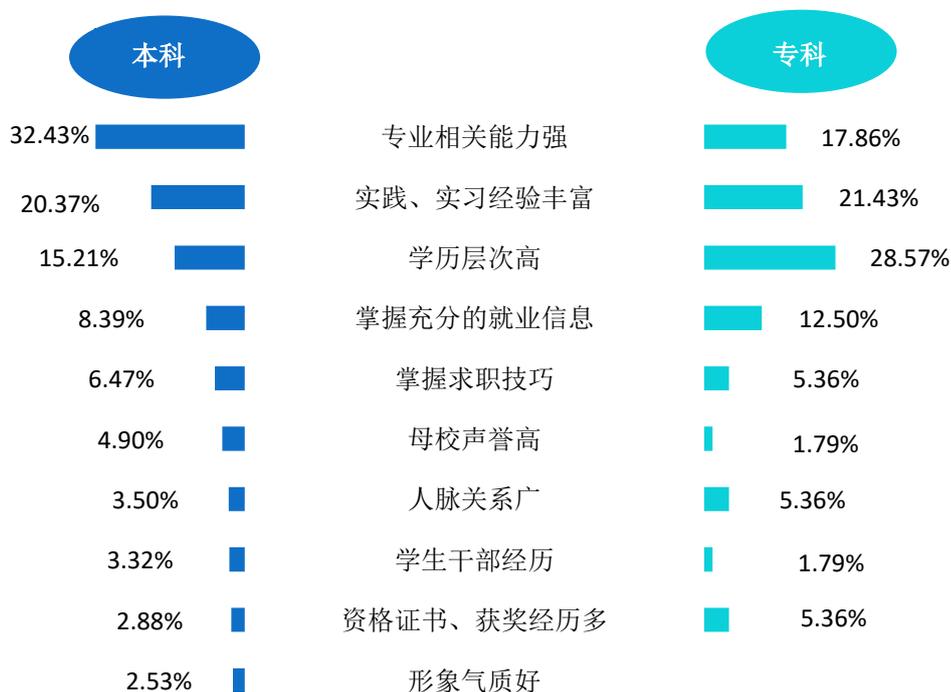


图 1-19 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（23.81%）和“缺乏相关实习、实践经验”（20.24%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（57.14%）和“有工作意向，还在观望”（28.57%）。

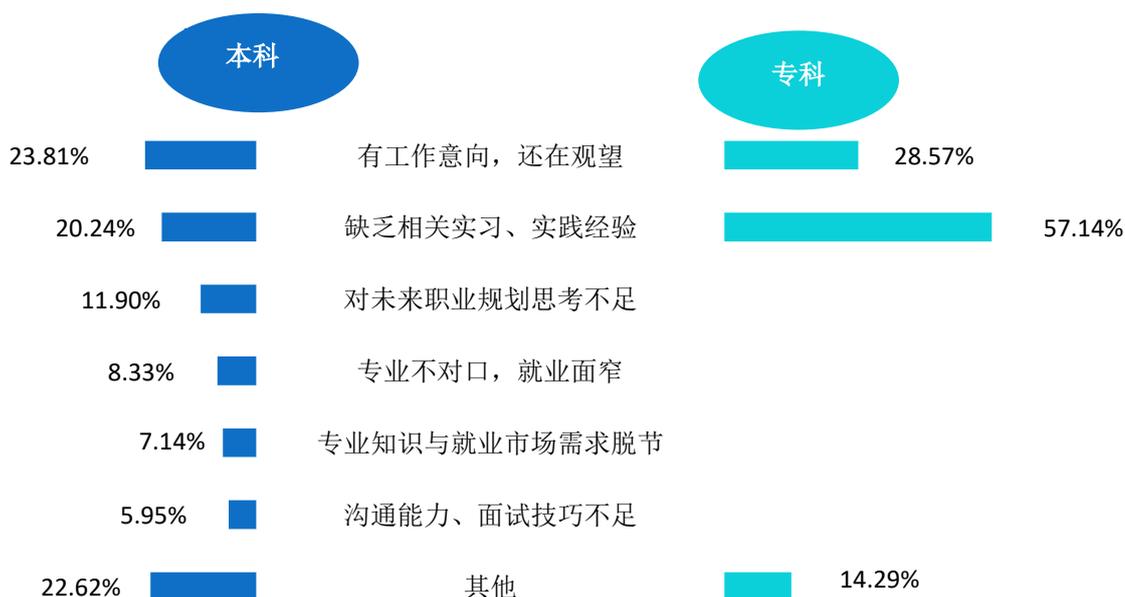


图 1-20 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（17.07%）；“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”（42.86%）。

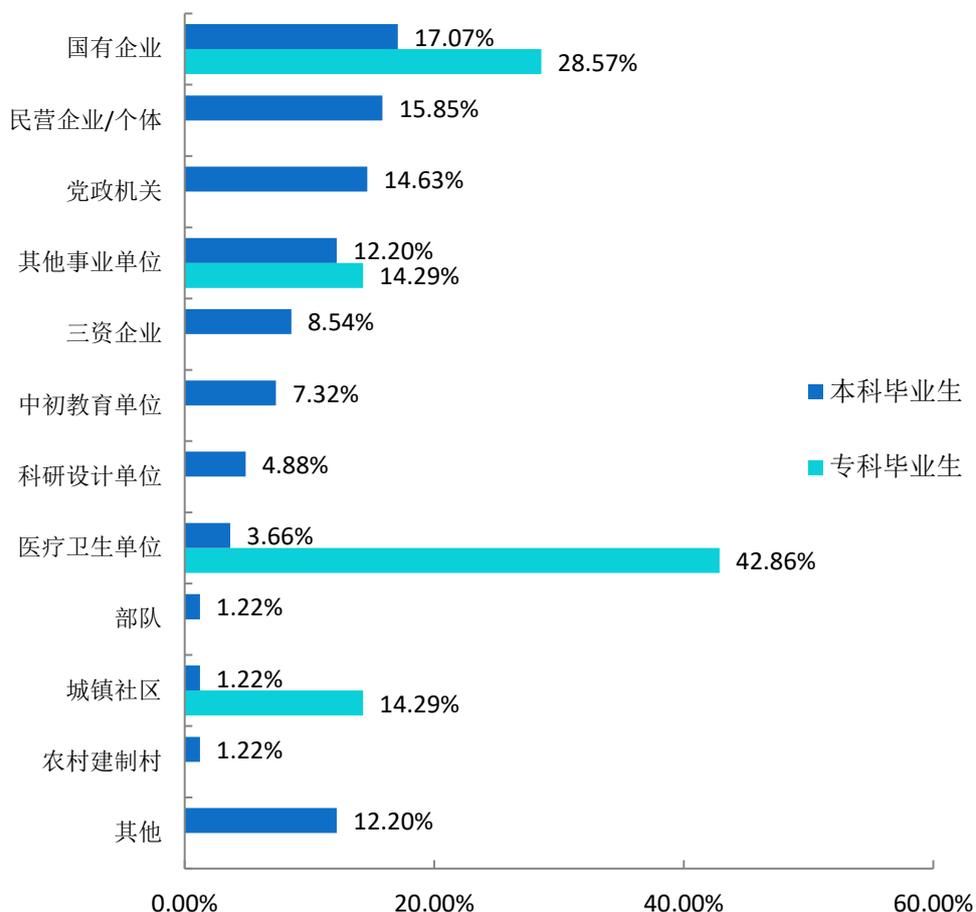


图 1-21 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000元至4999元”（29.27%）；“求职中”的专科毕业生期望的薪资主要集中在“3000元至3999元”（57.14%）。

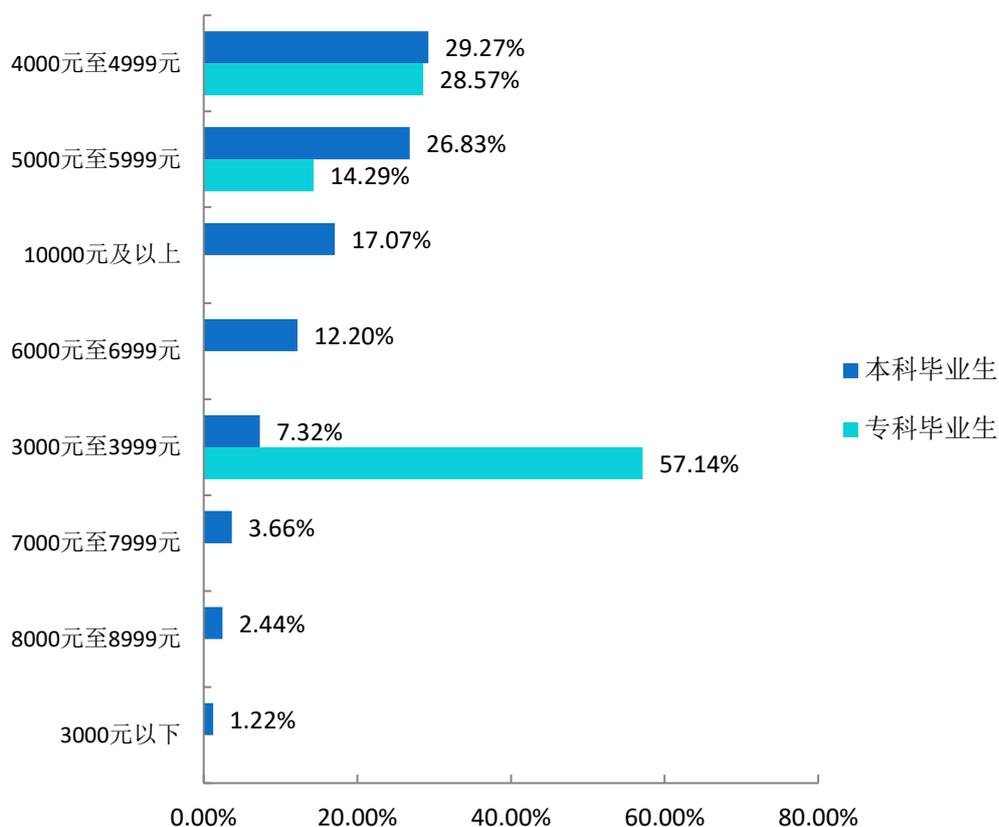


图 1-22 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（40.74%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（42.86%）。

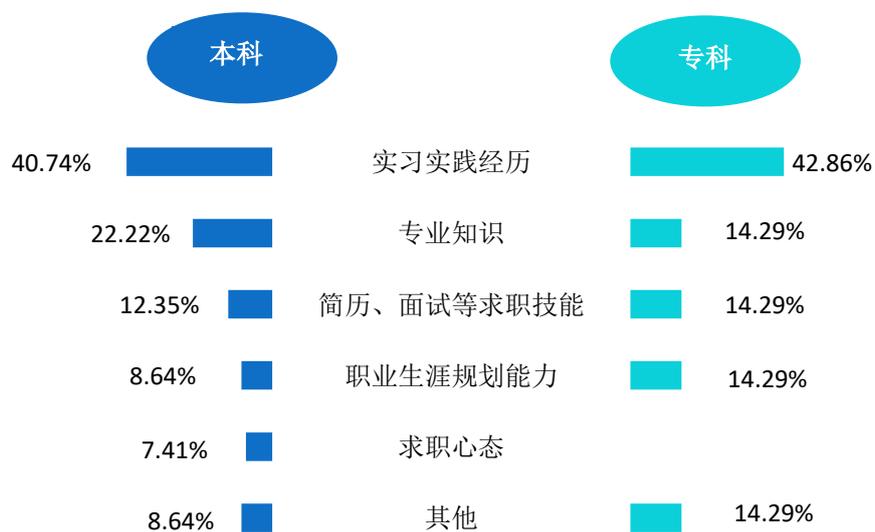


图 1-23 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

学校坚持“以就业为导向”工作理念，以强化就业工作目标责任为重点，充分发挥校院两级工作积极性，落实好就业工作党政“一把手”工程。形成学校党政领导亲自抓、就业部门牵头抓、学院分管部门具体抓、其他部门参与抓的“一级抓一级、层层抓落实”的毕业生就业工作长效机制。

学校重视大学生职业生涯规划 and 就业指导教育，构建了“1234”职业指导工作体系。即每个学生制定一份职业生涯规划，建设好《职业生涯规划》和《就业指导教育》两门课程，打造就业教育课程、个性化咨询辅导、招生宣讲三支专业化队伍，建设完善的就业指导课程体系、讲座体系、实践活动体系、个体咨询辅导四大体系。

学校举办就业政策宣传月、大学生职业生涯规划大赛、校园模拟招聘大赛以及系列就业指导讲座等，组织二级学院开展就业指导讲座，形成政府就业主管部门给毕业生讲政策、用人单位 HR 给毕业生讲需求、优秀校友给毕业生讲感受多层次就业指导格局。牢固树立“以生为本”思想，以科学的理论和人才测评技术作指导，以专业队伍作支撑，以系统的辅导为途径，分阶段，分层次帮助学生进行个性化职业生涯规划发展规划，提高综合素质，培养就业竞争力。学校6月，面向全校毕业生组织开展“自律攀大 助梦远航”毕业生入职教育专题培训。本次培训针对当前毕业生热点关注和入职前困惑等问题分设八个专题，邀请了校领导、优秀校友及相关专家担任主讲，传授宝贵经验，帮助毕业生做好职前规划，理清工作思路，找准奋斗目标，迅速适应职场，充分展现“自律攀大人”的优良素质和精神风貌。



开展入职专题教育



党委王斌书记亲自授课



优秀校友返校讲座

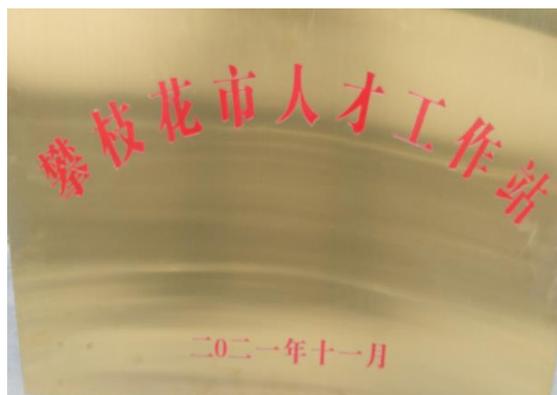


市就业促进中心主任讲座

学校与用人单位、人才资源公司、政府合作，四方联动就业拓展市场，持续推进就业基地建设。学校与攀枝花市和浙江省温岭市人社局建立了就业服务工作站。与各大事业、国企、医院、上市公司等 500 多家单位签订了攀枝花学院实习基地。



浙江温岭英才服务站



攀枝花市人才工作站



攀枝花市气象局就业基地



攀枝花市第二人民医院就业基地

学校按照上级要求，与有关部门密切配合，积极动员和鼓励毕业生到西部和艰苦地区就业、到国家基层项目中就业，特别是选拔优秀毕业生到新疆任职的组织工作扎实有效。



西部计划



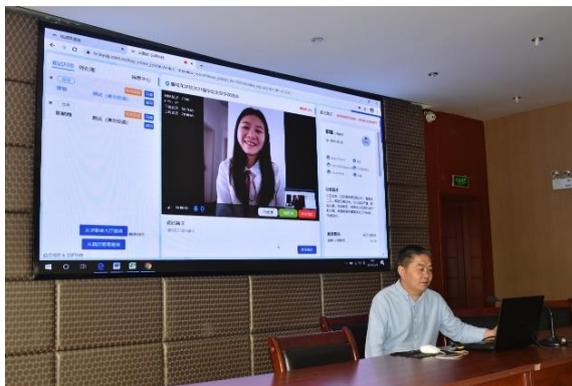
入伍新兵欢送大会

学校帮助困难毕业生解决学业、心理和求职过程中的问题。在物质层面，给予困难毕业生资金、场地信息等方面资助，努力为困难毕业生排忧解难，达到有就业意愿的困难毕业生全部就业。为 2021 届就业困难毕业生发放求职创业补贴 189.3 万元，发放高校毕业生就业帮扶经费 32.76 万元。为 2022 届就业困难毕业生发放求职创业补贴 231 万元。

学校 2021 届毕业生 4404 人，就业 4129 人，就业率 93.76%。本科毕业生 4017 人，就业 3768 人，就业率 93.8%。专科毕业生 387 人，就业 361 人，就业率 93.28%。整体就业率居全省同类高校前列。3 月 20 日举办线上“2021 届毕业生空中双选会”、4 月 10 日举办“2021 届毕业生春季双选会”、10 月 9 日举办“艺术学院 2021 年秋季专场招聘会”、10 月 15 日举办“浙江瑞安专场招聘会”、10 月 30 日举办“2022 届毕业生秋季双选会”。专场招聘会共 126 场。共有 515 家企业进校招聘，提供岗位 3484 个，招聘人数 39709 人，圆满完成 2021 届毕业生就业工作。



2021 届毕业生双选会



2021 届毕业生空中双选会

2021 年是“十四五”开局之年，也是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年。学校统筹协调并组织开展全校学生创业教育、创业实践平台建设、创业实践活动。

2021 年向全校学生开设 GYB 共计 94 个班，培训人数达 4100 余人，SYB 共计开设 2 个班，培训人数 37 人，《网络创业（电商）培训》共计开设 2 个班，培训人数 37 人。

学校高度重视现有师资教学能力的提升，积极组织学校 4 名教师和 2 个教学团队参加第三届马兰花全国创业培训讲师大赛攀枝花市分赛，我校所有参赛老师和微课作品均获奖，其中“网络创业培训讲师综合能力赛”二等奖 1 项，“创办你的企业（SYB）培训讲师综合能力赛”优秀奖 3 项，2 个创业培训微课赛作品均入围省赛。

在首届四川省中华职业教育创新创业大赛中，“国内首创——无锻轧制工艺”以本科组第一名的成绩获得金奖，并顺利通过国赛初评；在四川省第三届“天府杯”创业大赛中，由创业学院推荐的项目“漠上花开，幸福两岸”以第二名的成绩获得乡村振兴组二等奖。

2021 年全国大众创业万众创新活动周在四川农业大学温江校区举行。学校在展示会上向黄强省长详细介绍了我校特色双创成果，介绍了涉及钒钛产品应用领域双创项目的市场前景。黄强省长充分肯定了我校立足地方资源，走特色发展之路的做法，并指示要将这类项目抓好抓实。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：52.21%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.14%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

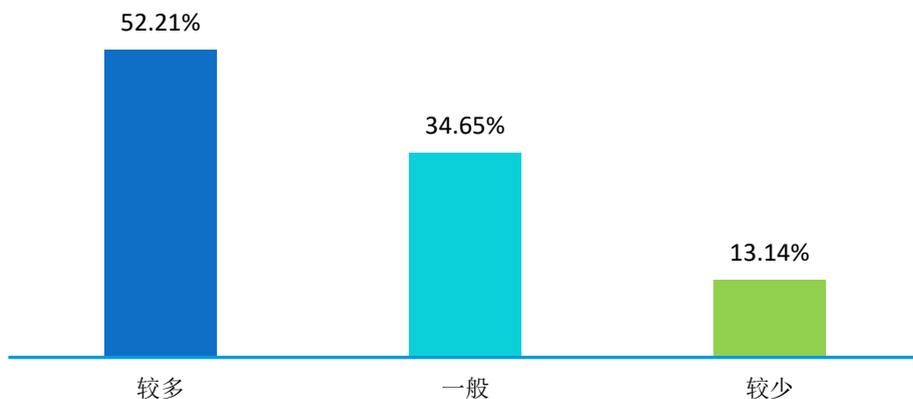


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为土木与建筑工程学院（80.00%）、电气信息工程学院（74.63%）、康养学院（68.18%）。

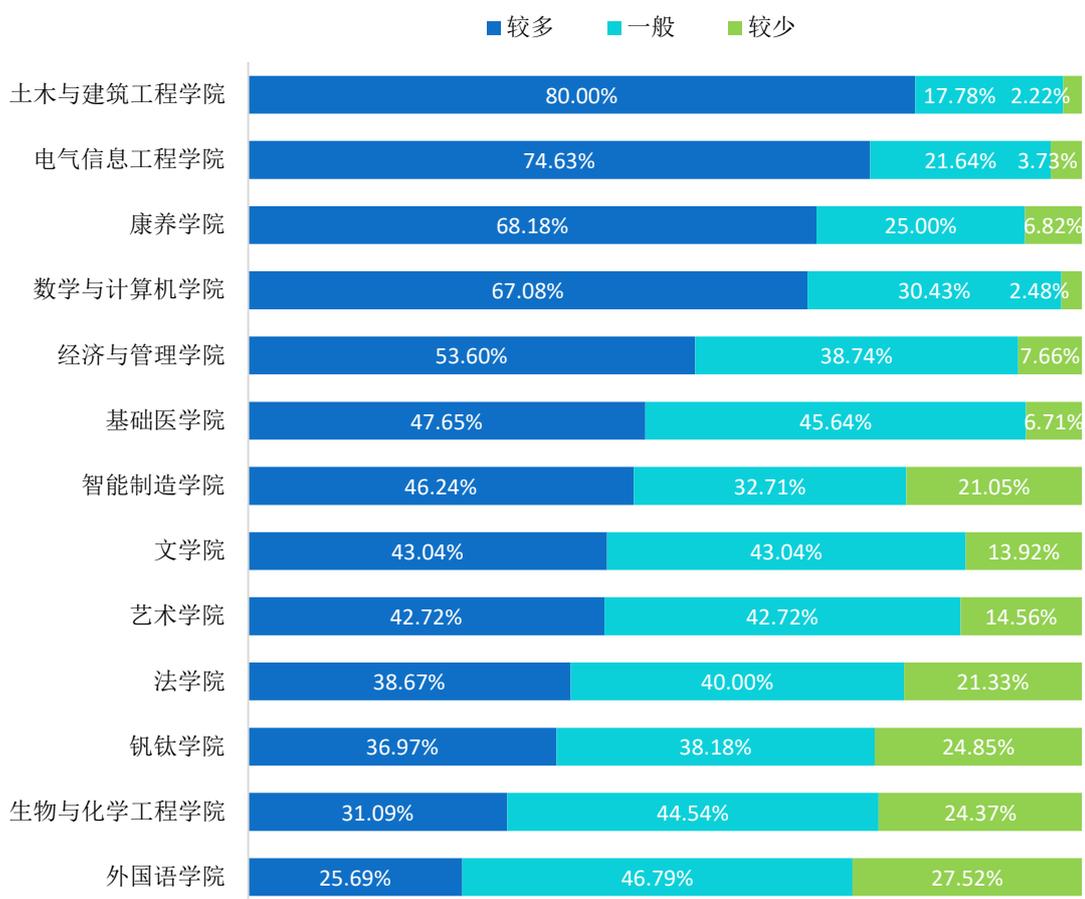


图 3-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为建筑学（89.47%）、土木工程（87.86%）、电气工程及其自动化（82.46%）。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
建筑学	89.47%	10.53%	0.00%
土木工程	87.86%	9.29%	2.86%
电气工程及其自动化	82.46%	15.79%	1.75%
电子信息工程 2	81.82%	18.18%	0.00%
机械设计制造及其自动化	80.53%	14.16%	5.31%

专业	较多	一般	较少
工程管理	77.14%	22.86%	0.00%
信息与计算科学	75.00%	8.33%	16.67%
测绘工程	71.43%	23.81%	4.76%
计算机科学与技术	70.27%	29.73%	0.00%
自动化	69.23%	23.08%	7.69%
软件工程	68.75%	30.00%	1.25%
护理学	68.18%	25.00%	6.82%
市场营销	68.00%	32.00%	0.00%
财务管理	57.14%	31.43%	11.43%
网络工程	56.25%	40.62%	3.12%
应用化学	56.25%	31.25%	12.50%
会计学	53.93%	41.57%	4.49%
物流管理	52.00%	28.00%	20.00%
冶金工程	48.98%	30.61%	20.41%
法学	48.51%	39.60%	11.88%
临床医学	47.65%	45.64%	6.71%
新能源材料与器件	46.67%	26.67%	26.67%
产品设计	46.43%	35.71%	17.86%
环境设计	45.16%	45.16%	9.68%
视觉传达设计	45.16%	41.94%	12.90%
化学工程与工艺	44.83%	48.28%	6.90%
测控技术与仪器	44.44%	44.44%	11.11%
国际经济与贸易	44.00%	48.00%	8.00%
工商管理	43.48%	47.83%	8.70%
汉语言文学	43.08%	41.54%	15.38%
秘书学	42.86%	50.00%	7.14%
城乡规划	35.00%	60.00%	5.00%
材料成型及控制工程	34.48%	37.93%	27.59%
车辆工程	33.33%	50.79%	15.87%
材料科学与工程	33.33%	50.00%	16.67%
商务英语	33.33%	48.15%	18.52%
环境工程	29.41%	47.06%	23.53%
新能源科学与工程	26.32%	52.63%	21.05%
英语	25.45%	47.27%	27.27%
服装与服饰设计	23.08%	53.85%	23.08%
行政管理	21.43%	46.43%	32.14%
工业设计	18.75%	43.75%	37.50%
翻译	18.52%	44.44%	37.04%
工业工程	17.39%	56.52%	26.09%
园艺	14.29%	38.10%	47.62%

专业	较多	一般	较少
旅游管理	14.29%	33.33%	52.38%
金属材料工程	12.50%	43.75%	43.75%
生物工程	10.53%	52.63%	36.84%
交通设备与控制工程	5.00%	25.00%	70.00%
汽车服务工程	0.00%	46.67%	53.33%

注：采矿工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：75.60%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

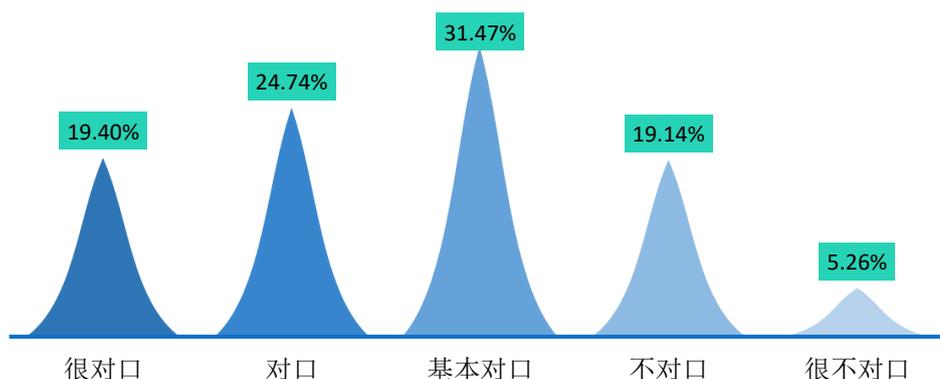


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为基础医学院（98.39%）、康养学院（96.55%）、土木与建筑工程学院（90.00%）。

表 3-2 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
基础医学院	35.48%	46.77%	16.13%	1.61%	0.00%	98.39%
康养学院	44.83%	34.48%	17.24%	3.45%	0.00%	96.55%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
土木与建筑工程学院	26.82%	33.18%	30.00%	9.09%	0.91%	90.00%
外国语学院	12.00%	28.00%	42.00%	16.00%	2.00%	82.00%
文学院	10.53%	26.32%	42.11%	18.42%	2.63%	78.95%
经济与管理学院	16.28%	30.81%	31.40%	19.19%	2.33%	78.49%
数学与计算机学院	18.75%	26.04%	33.33%	15.62%	6.25%	78.12%
电气信息工程学院	24.29%	17.14%	28.57%	22.86%	7.14%	70.00%
法学院	25.33%	16.00%	28.00%	22.67%	8.00%	69.33%
生物与化学工程学院	17.78%	24.44%	24.44%	28.89%	4.44%	66.67%
艺术学院	20.00%	7.69%	35.38%	24.62%	12.31%	63.08%
钒钛学院	12.05%	15.66%	30.12%	30.12%	12.05%	57.83%
智能制造学院	5.16%	12.90%	39.35%	32.26%	10.32%	57.42%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为临床医学（98.39%）、护理学（96.55%）、土木工程（94.83%）。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
临床医学	35.48%	46.77%	16.13%	1.61%	0.00%	98.39%
护理学	44.83%	34.48%	17.24%	3.45%	0.00%	96.55%
土木工程	33.62%	34.48%	26.72%	5.17%	0.00%	94.83%
电气工程及其自动化	48.48%	18.18%	24.24%	9.09%	0.00%	90.91%
汉语言文学	13.33%	30.00%	46.67%	6.67%	3.33%	90.00%
会计学	22.86%	37.14%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
英语	11.11%	33.33%	44.44%	11.11%	0.00%	88.89%
建筑学	50.00%	31.25%	6.25%	12.50%	0.00%	87.50%
财务管理	25.00%	39.29%	21.43%	10.71%	3.57%	85.71%
工程管理	10.77%	36.92%	36.92%	13.85%	1.54%	84.62%
测绘工程	23.08%	7.69%	53.85%	7.69%	7.69%	84.62%
计算机科学与技术	25.00%	29.17%	29.17%	16.67%	0.00%	83.33%
软件工程	23.91%	30.43%	28.26%	8.70%	8.70%	82.61%
法学	39.13%	19.57%	21.74%	19.57%	0.00%	80.43%
城乡规划	20.00%	30.00%	30.00%	20.00%	0.00%	80.00%
国际经济与贸易	10.53%	26.32%	42.11%	21.05%	0.00%	78.95%
环境工程	7.69%	38.46%	30.77%	23.08%	0.00%	76.92%
商务英语	23.08%	23.08%	30.77%	23.08%	0.00%	76.92%
行政管理	6.67%	20.00%	46.67%	13.33%	13.33%	73.33%
产品设计	11.11%	11.11%	50.00%	22.22%	5.56%	72.22%
环境设计	35.71%	7.14%	28.57%	28.57%	0.00%	71.43%
翻译	0.00%	20.00%	50.00%	20.00%	10.00%	70.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
市场营销	10.53%	26.32%	31.58%	31.58%	0.00%	68.42%
工业工程	20.00%	6.67%	40.00%	26.67%	6.67%	66.67%
机械设计制造及其自动化	5.56%	13.89%	45.83%	25.00%	9.72%	65.28%
网络工程	4.76%	14.29%	42.86%	28.57%	9.52%	61.90%
冶金工程	20.00%	20.00%	20.00%	26.67%	13.33%	60.00%
视觉传达设计	20.00%	4.00%	36.00%	24.00%	16.00%	60.00%
测控技术与仪器	0.00%	10.00%	50.00%	20.00%	20.00%	60.00%
物流管理	5.26%	15.79%	36.84%	36.84%	5.26%	57.89%
车辆工程	3.03%	21.21%	33.33%	39.39%	3.03%	57.58%
工商管理	0.00%	17.65%	35.29%	35.29%	11.76%	52.94%
材料科学与工程	0.00%	0.00%	50.00%	42.86%	7.14%	50.00%
自动化	0.00%	33.33%	16.67%	41.67%	8.33%	50.00%
电子信息工程 2	6.67%	6.67%	33.33%	40.00%	13.33%	46.67%
材料成型及控制工程	7.69%	0.00%	38.46%	30.77%	23.08%	46.15%
工业设计	0.00%	5.26%	36.84%	36.84%	21.05%	42.11%
交通设备与控制工程	0.00%	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%	30.00%
旅游管理	0.00%	0.00%	28.57%	42.86%	28.57%	28.57%

注：采矿工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 86.82%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 80.88%、83.27%、72.36%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

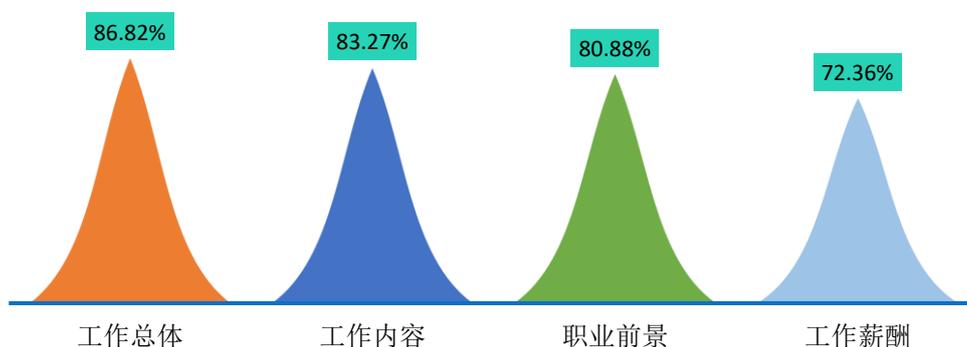


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，法学院（94.44%）、经济与管理学院（92.90%）、文学院（92.11%）的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
法学院	90.14%	88.73%	76.39%	94.44%
经济与管理学院	88.69%	81.44%	75.88%	92.90%
文学院	86.84%	78.38%	66.67%	92.11%
生物与化学工程学院	91.11%	88.89%	81.82%	91.11%
电气信息工程学院	84.06%	82.61%	82.61%	88.57%
土木与建筑工程学院	82.94%	83.09%	75.00%	87.68%
外国语学院	77.55%	70.83%	62.50%	87.50%
基础医学院	88.33%	91.80%	65.00%	86.67%
数学与计算机学院	88.42%	81.05%	76.84%	84.38%
艺术学院	85.07%	86.57%	64.18%	83.58%
康养学院	75.86%	75.86%	53.57%	82.14%
钒钛学院	78.05%	75.61%	76.25%	81.71%
智能制造学院	71.05%	71.05%	65.13%	78.29%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，会计学（98.57%）、法学（97.78%）、电气工程及其自动化（96.97%）专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
会计学	88.41%	81.43%	81.69%	98.57%
法学	93.33%	91.11%	75.56%	97.78%
电气工程及其自动化	96.97%	93.94%	90.62%	96.97%
财务管理	96.30%	81.48%	75.00%	96.30%
建筑学	87.50%	87.50%	81.25%	93.75%
行政管理	93.33%	86.67%	80.00%	93.33%
环境工程	84.62%	84.62%	76.92%	92.31%
测绘工程	90.91%	66.67%	63.64%	91.67%
计算机科学与技术	91.67%	87.50%	83.33%	91.67%
城乡规划	77.78%	90.00%	77.78%	90.00%
翻译	63.64%	72.73%	63.64%	90.00%
汉语言文学	86.67%	82.76%	70.97%	90.00%
测控技术与仪器	88.89%	70.00%	80.00%	90.00%
冶金工程	82.14%	75.00%	77.78%	89.29%
英语	80.77%	68.00%	61.54%	88.46%
物流管理	82.35%	94.12%	76.47%	88.24%
视觉传达设计	92.00%	80.00%	60.00%	88.00%
环境设计	93.75%	100.00%	81.25%	87.50%
工商管理	75.00%	66.67%	68.75%	87.50%
工程管理	79.37%	81.97%	77.78%	87.30%
临床医学	88.33%	91.80%	65.00%	86.67%
土木工程	83.93%	84.26%	73.45%	86.36%
市场营销	95.00%	84.21%	65.00%	85.00%
材料成型及控制工程	84.62%	76.92%	76.92%	84.62%
国际经济与贸易	89.47%	78.95%	72.22%	84.21%
工业设计	73.68%	77.78%	72.22%	84.21%
产品设计	77.78%	83.33%	55.56%	83.33%
商务英语	83.33%	75.00%	63.64%	83.33%
旅游管理	72.73%	81.82%	75.00%	83.33%
软件工程	88.89%	80.00%	75.56%	82.61%
护理学	75.86%	75.86%	53.57%	82.14%
网络工程	80.95%	80.95%	80.95%	80.95%
电子信息工程 2	66.67%	71.43%	73.33%	80.00%
工业工程	60.00%	73.33%	53.33%	80.00%
机械设计制造及其自动化	72.46%	67.61%	67.14%	80.00%
自动化	66.67%	75.00%	75.00%	75.00%
材料科学与工程	64.29%	78.57%	71.43%	71.43%
交通设备与控制工程	60.00%	70.00%	80.00%	70.00%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
车辆工程	69.70%	71.88%	54.55%	68.75%

注：新能源科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“租赁和商务服务业”（92.31%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“交通运输、仓储和邮政业”（80.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

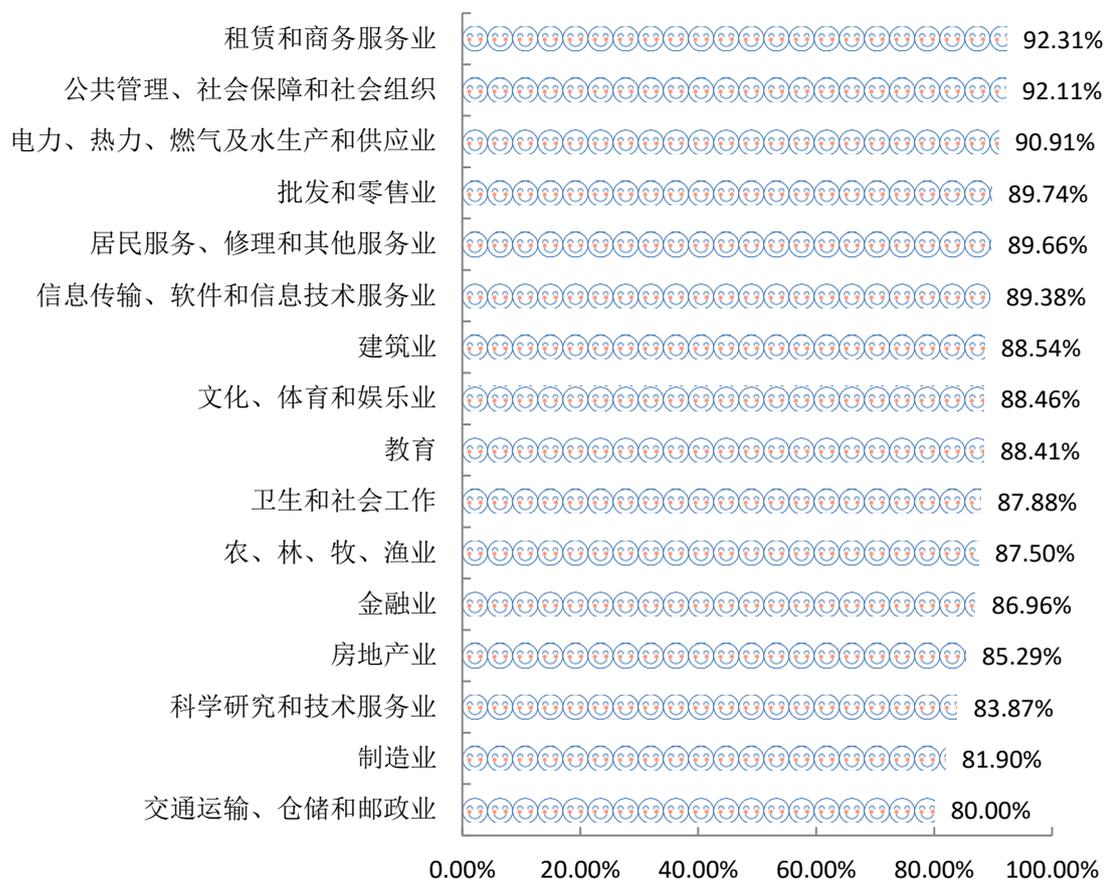


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度:2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为78.44%，其中“很符合”所占比为9.90%，“符合”所占比例为20.86%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

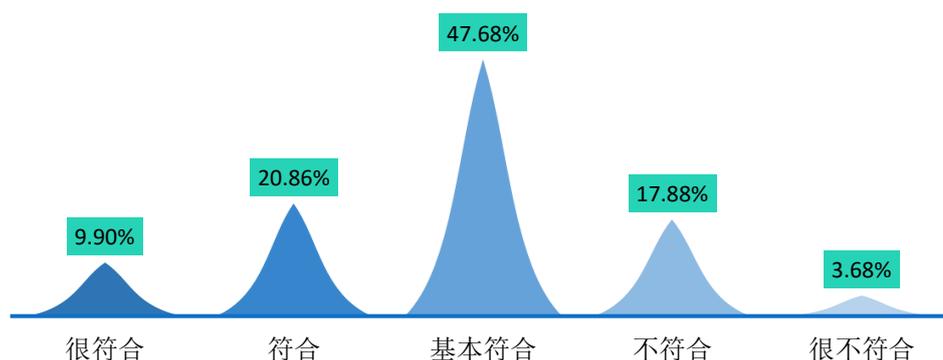


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 12.02%，离职次数集中在 1 次。

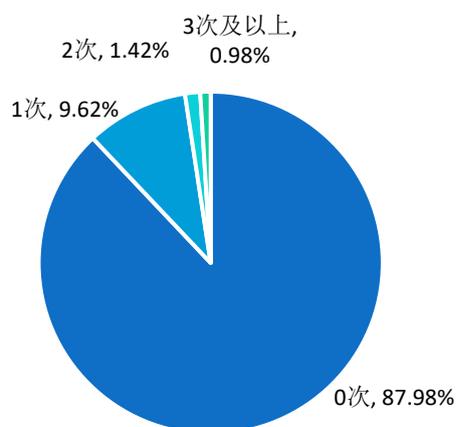


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：28.86%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，25.50%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

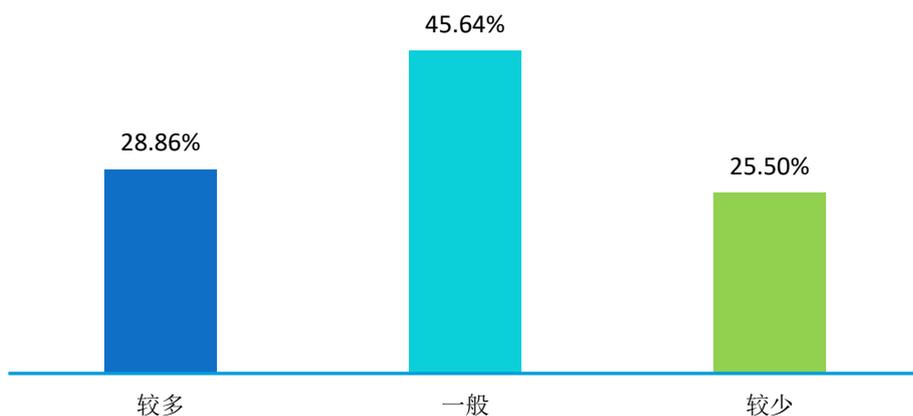


图 3-8 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：77.19%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

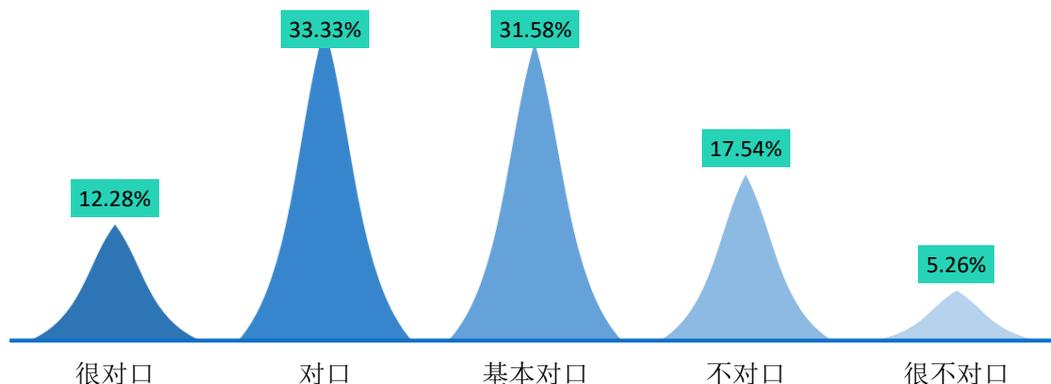


图 3-9 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 87.50%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 73.68%、81.03%、63.16%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

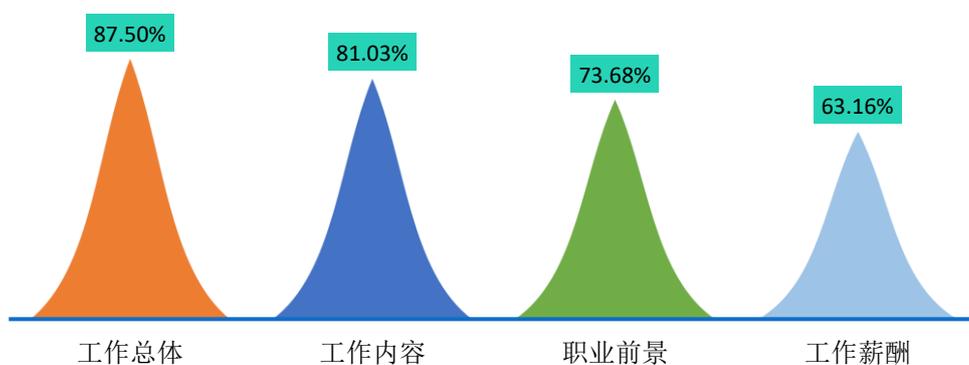


图 3-10 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为66.67%，其中“很符合”所占比为7.02%，“符合”所占比例为19.30%。

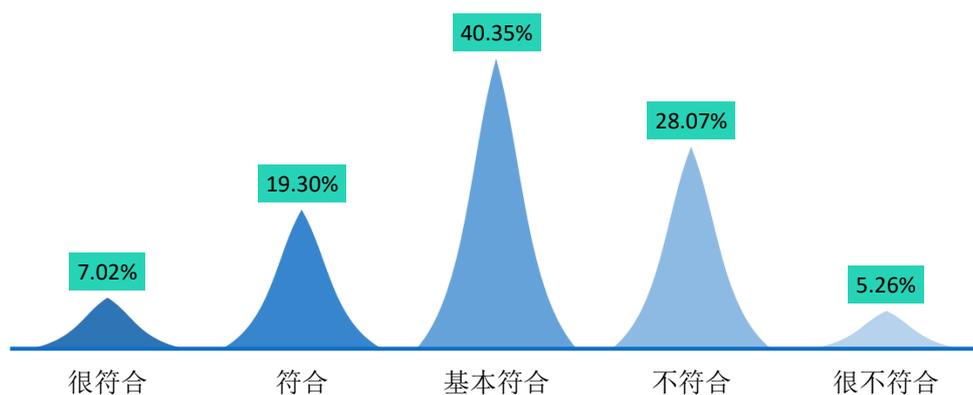


图 3-11 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 19.23%，离职次数集中在 1 次。

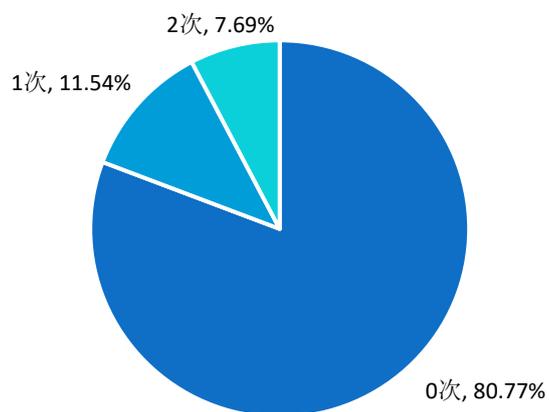


图 3-12 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率始终保持在 90.00% 以上，就业状况良好。

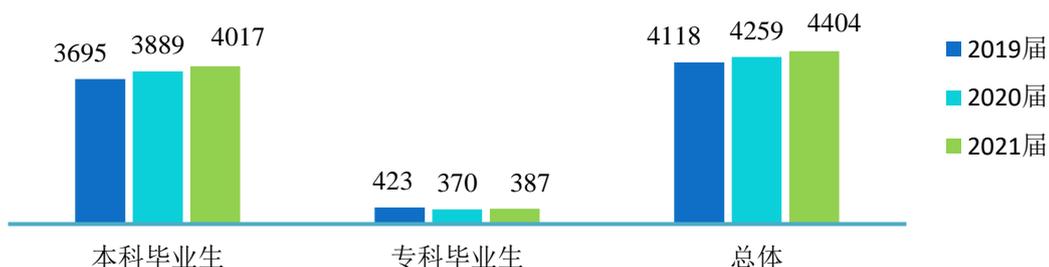


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位：人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《攀枝花学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

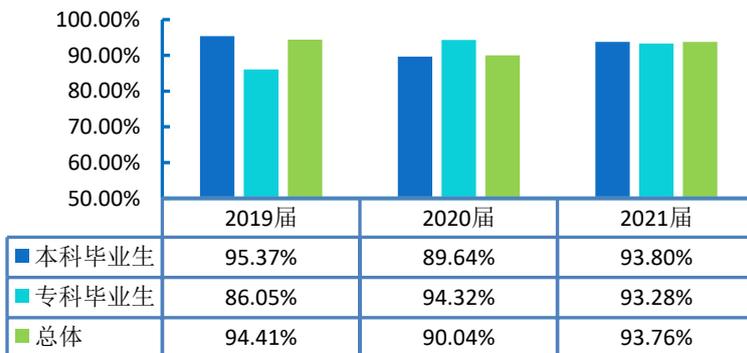


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《攀枝花学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在四川省内就业的比例均在 73.00% 以上，处于较高水平。综合来看，这一就业地区分布充分体现出学校适应基础教育改革，服务地方经济发展，为地区提供智力支持和人才保障。

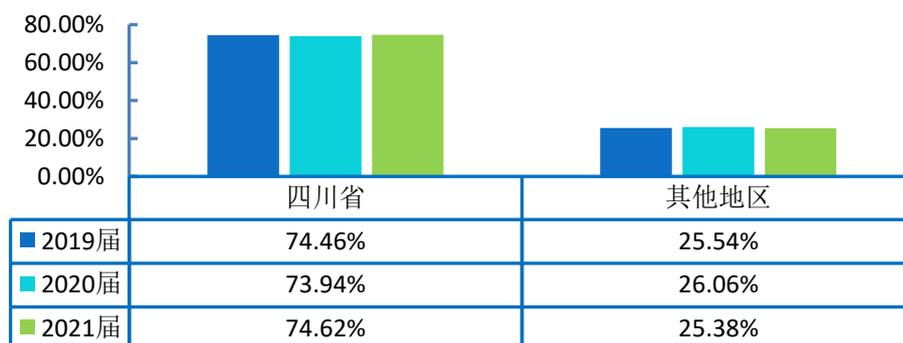


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《攀枝花学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”、“卫生和社会工作”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 15.00% 以上。

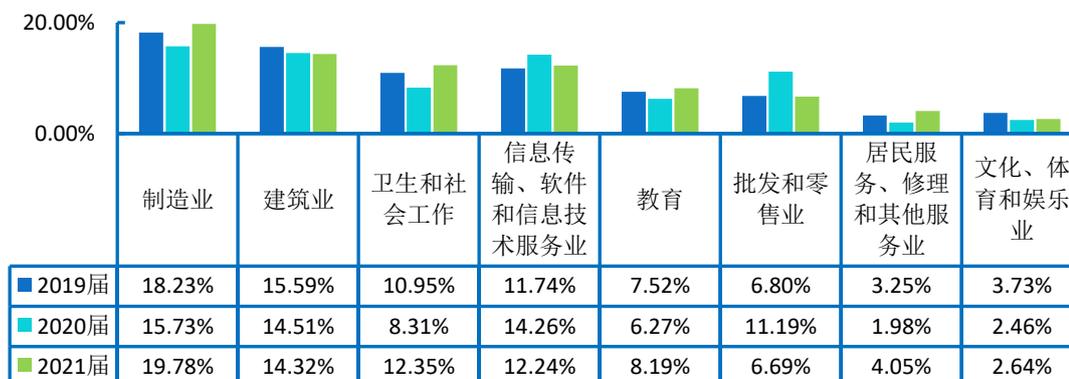


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《攀枝花学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、近三年就业单位变化趋势

民营企业/个体为历届毕业生主要就业单位，占比均在 47.06%及以上，其次集中在国有企业。

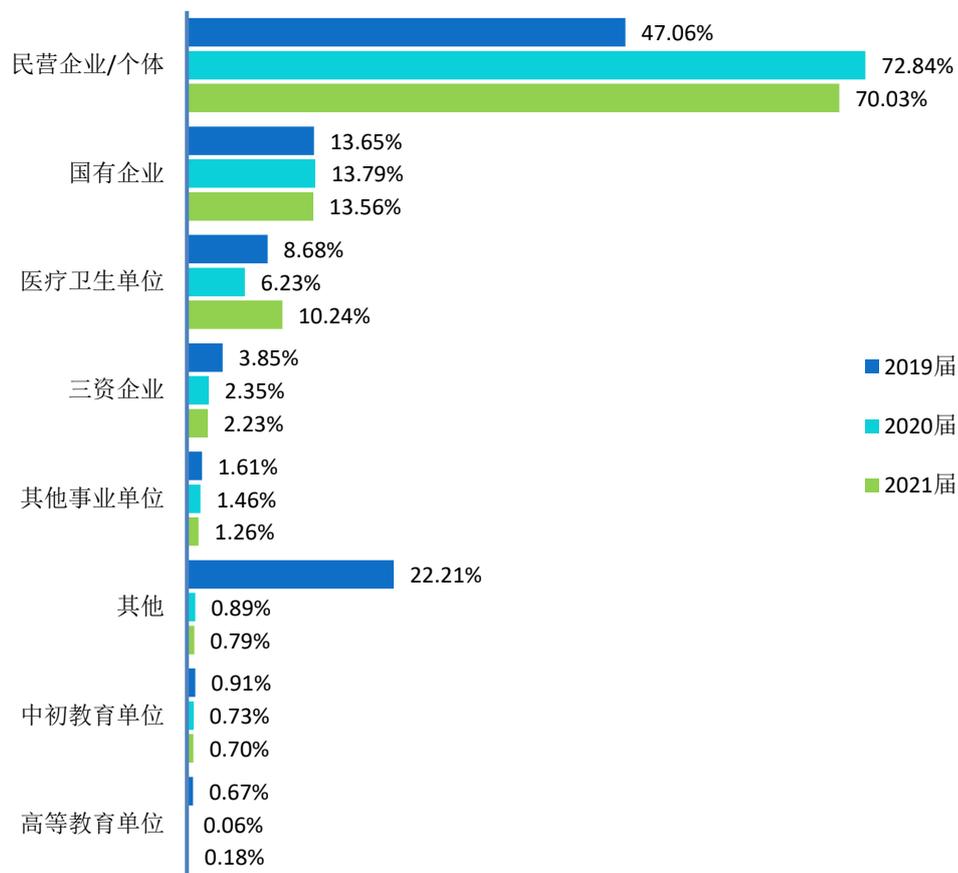


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《攀枝花学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.70%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.82%，专科毕业生对母校的满意度为97.14%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

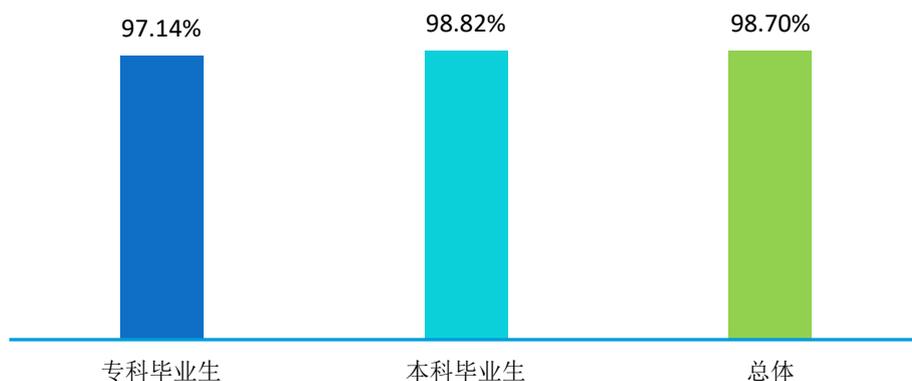


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为90.40%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为91.15%。

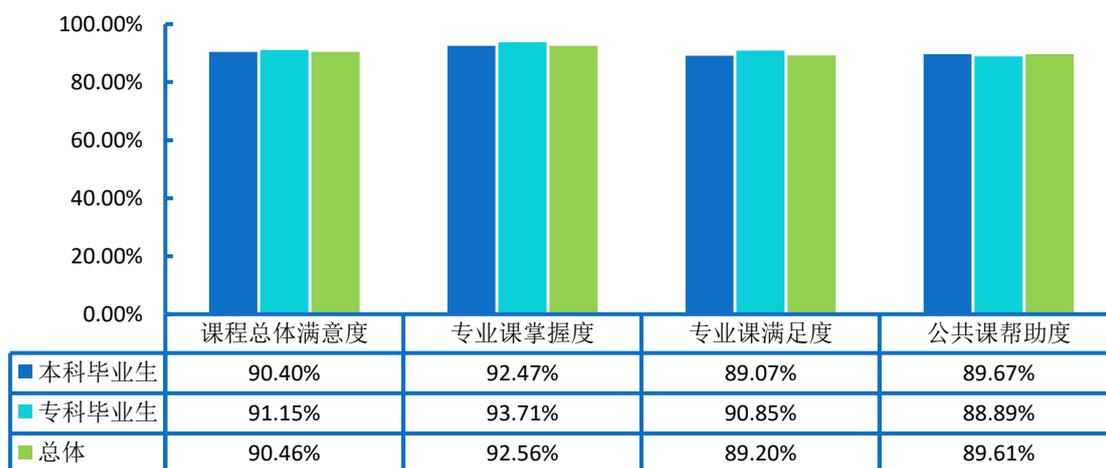


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.08%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为97.22%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

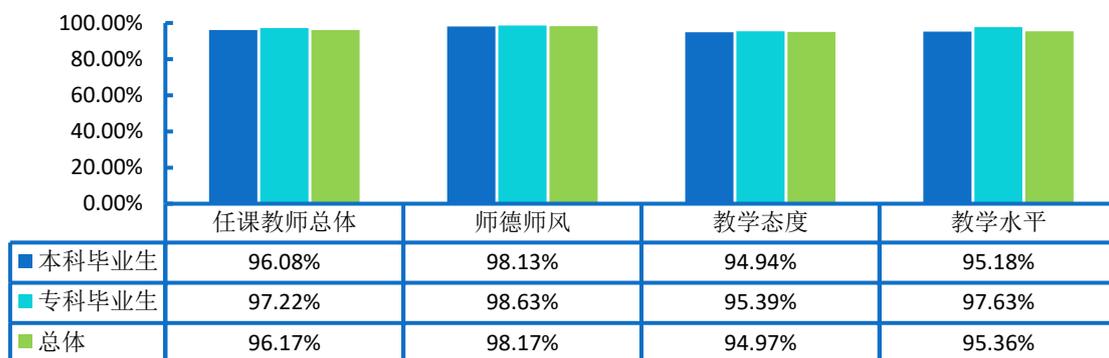


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 91.37%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.95%。

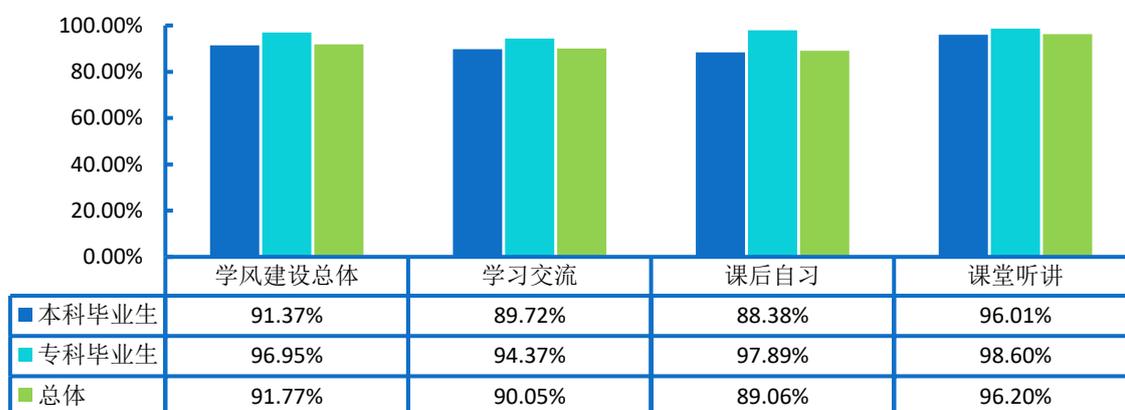


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.09%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.73%。

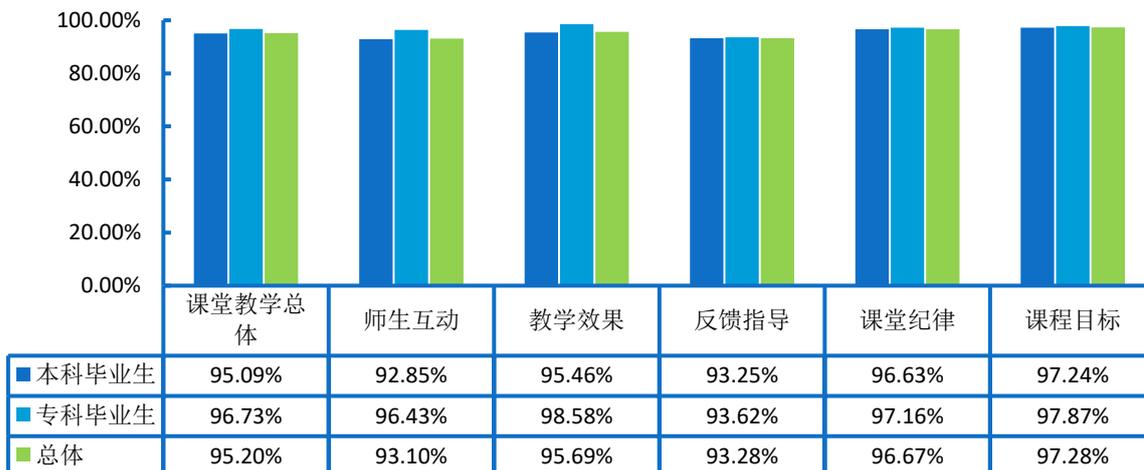


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为92.67%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.78%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

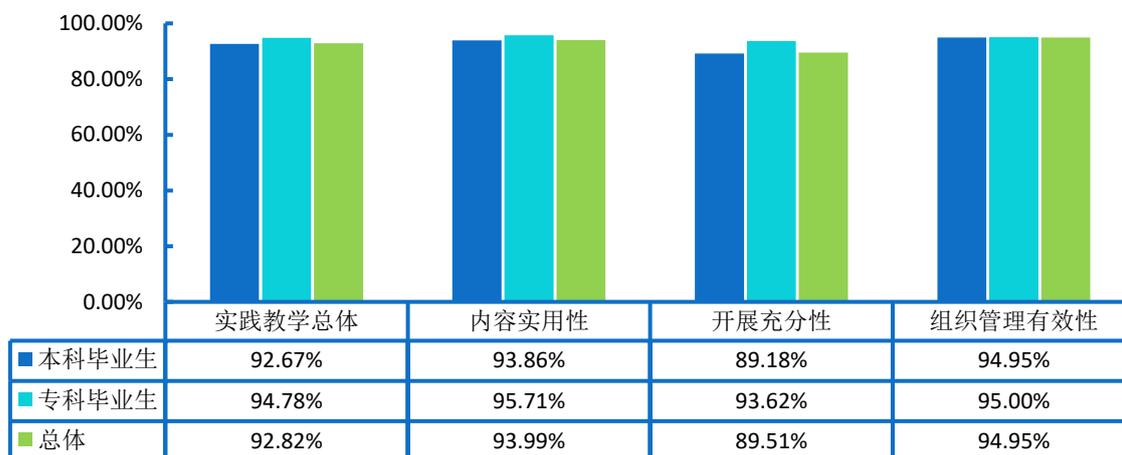


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、逻辑思维、严谨负责、创新思维、情绪调节、组织协调、保持健康和外向主动；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.14 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.94 分和 3.61 分。

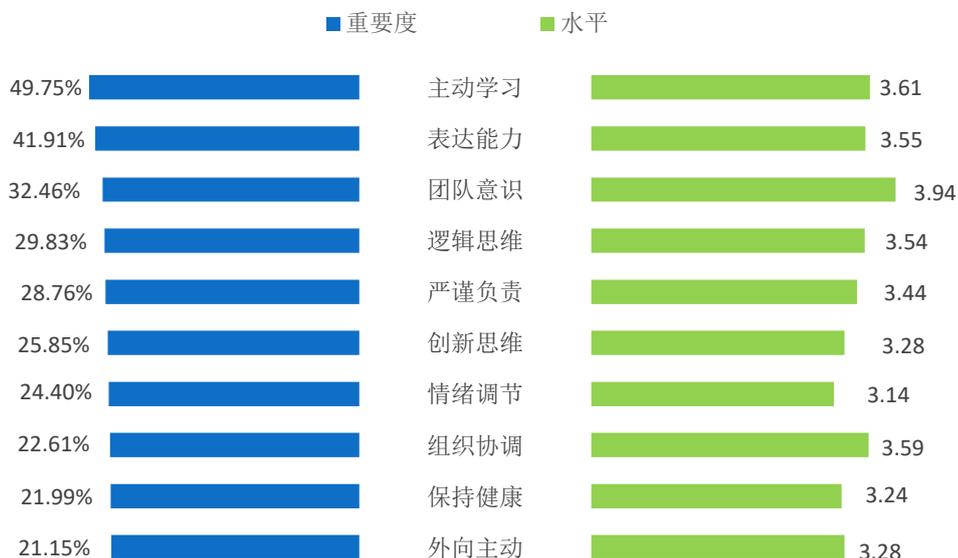


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、团队意识、严谨负责、创新思维、逻辑思维、制定计划、善于观察、外向主动和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.04 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.89 分和 3.68 分。



图 5-8 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在92.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

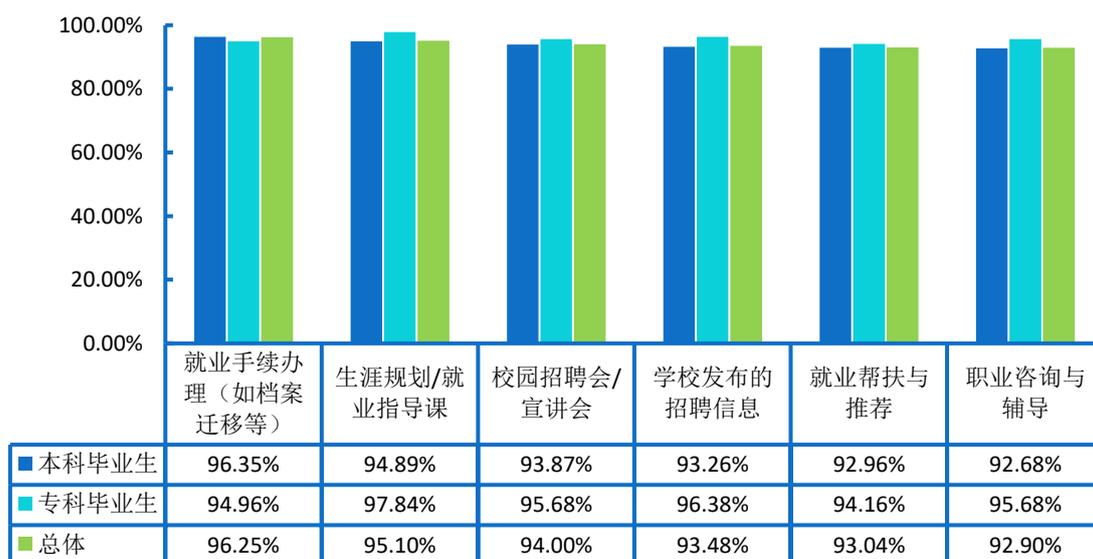


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.25%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为72.81%。

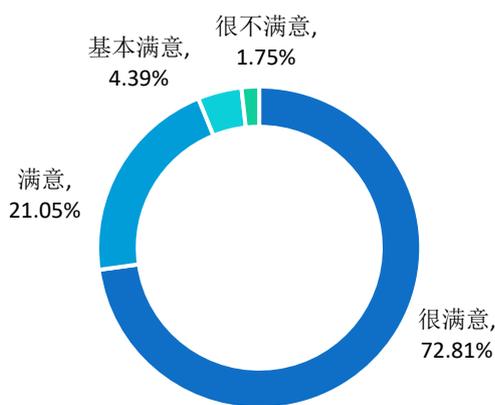


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.25%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为76.32%。

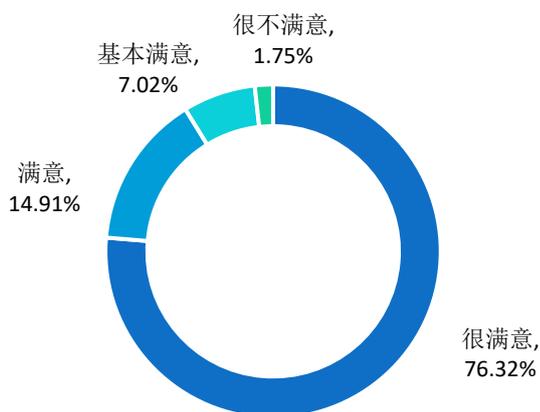


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.25%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 69.30%。

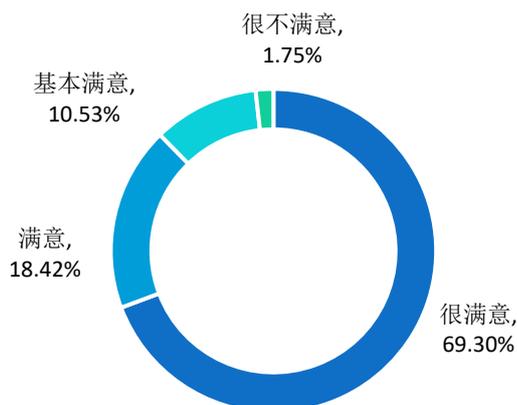


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.25%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 70.18%。

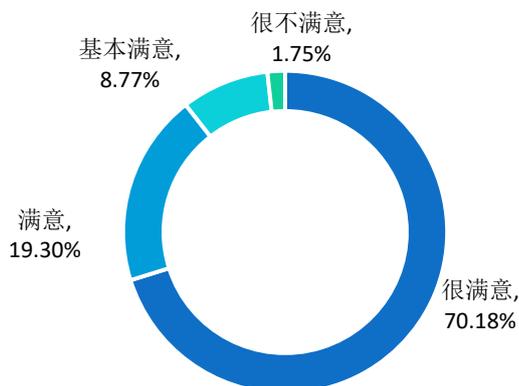


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 64.35%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，28.70%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

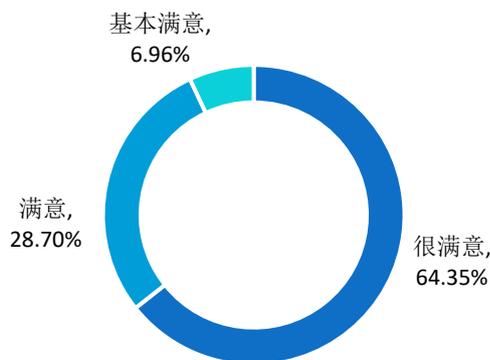


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通(27.43%)、增加招聘场次(20.35%)、拓宽服务项目(15.93%)等方面来加强就业工作。

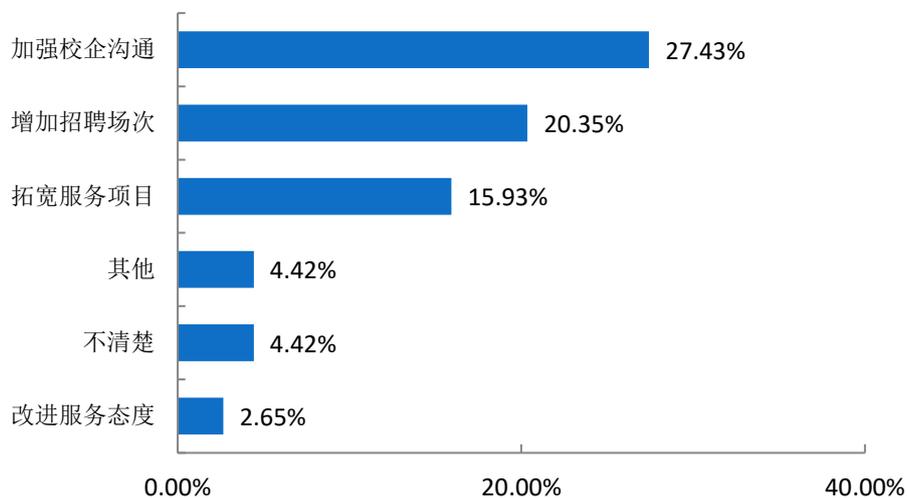


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

第七篇

就业与招生和人才培养的反馈联动机制



第七篇：就业与招生和人才培养的反馈联动机制

2021年，学校认真分析招生形势，结合学科专业发展方向、专业第一志愿率、文理科比例、报到率、就业率、就业质量等指标，实施专业预警，优化专业布局，动态调整本科招生专业。近三年本科专业暂停招生情况如下表：

年份	学校共有 本科专业数	招生 专业数	暂停 专业数	暂停专业明细	招生计划
2019	58	44	14	城乡规划、服装与服饰设计、金属材料工程、采矿工程、矿物加工工程、光电信息科学与工程、汽车服务工程、市场营销、应用化学、食品质量与安全、工业设计、工业工程、旅游管理、行政管理	3100（不含专升本），较2018年减少1300
2020	59	49	10	金属材料工程、矿物加工工程、光电信息科学与工程、汽车服务工程、应用化学、食品质量与安全、工业设计、工业工程、行政管理、测控技术与仪器	3800（不含专升本），较2019年增加700
2021	62	47	15	测控技术与仪器、光电信息科学与工程、金属材料工程、矿物加工工程、工业设计、工业工程、食品质量与安全、汽车服务工程、旅游管理、市场营销、信息与计算科学、城乡规划、服装与服饰设计、家政学、交通设备与控制工程	3700（不含专升本），较2020年减少100

学校 2021 年申硕成功，将会加大力度进行研究生培养和就业指导教育，布局“2773”学科专业建设。

已通过	优先培育	重点培育	加强培育
材料与化工	材料科学与工程（学硕） 冶金工程（学硕）		
会 计	工商管理（学硕） 资产评估	国际商务	
	公共管理、法律、 汉语国际教育		旅游管理
		土木水利	
		机 械	
		资源与环境	
		艺 术	
		护 理	
		翻 译	
			电子信息
			临床医学

毕业生求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。学校 2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘”，占比为 35.96%，反映出毕业生就业途径主要还是依赖学校，下一步将加大学校双选会及专场招聘会，从而为毕业生提供更多的就业平台。

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。学校 75.60%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。而本科毕业生专业对口度相对较高的院系为基础医学院（98.39%）、康养学院（96.55%）、土木与建筑工程学院（90.00%）等理工科学院。文科专业毕业生相对来说就业岗位专业度稍微低一些，我们在人才培养，学科建设的时候就要考虑在把文科专业毕业生专业知识掌握好的情况下再多培养一些其他知识。

学校 98.70%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.82%，专科毕业生对母校的满意度为 97.14%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。证明学校“自律攀大人”工作开展的成效明显，以自律为依托，让学校培养出更多优秀的社会人才。

学校 2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 90.40%；对学校任课教师的总体满意度为 96.08%；对课堂教学的总体满意度为 95.09%，对母校实践教学总体满意度为 92.67%，总体来说各项指标都比较好，但为了我校毕业生能更加充分，高质量的就业，为社会做出更大的贡献，学校将聚焦技术技能型人才订制培养，加大教学投入，着力教学实践创新平台建设，积极推进产教融合。持续更新教学内容和课程体系，提高人才培养质量。把体现当代学科发展特征的、多学科间的知识交叉与渗透反映到教学内容中来。注重培养学生科学的思维方法，为学生适应新工作岗位、培养创新能力奠定基础。将加强教师队伍建设，保证教学质量。重视教师业务能力的培养，注重教师知识更新和拓展，进一步加强教师引进和送培工作。不断完善实践教学体系。不断梳理传统实验内容，剔除陈旧实验项目，优化综合设计型实验项目，引入由科研成果和工程实践转化的实验项目（前沿实体+虚仿），实现实验教学体系与课程内容的重构与创新，不断提高学生的学习兴趣和应用能力。加强现代化教学技术和手段的学习、研究和应用，强化学生综合能力的培养，加速实现教学技术和手段的现代化。加大教学经费投入，加快教学基本建设步伐。加强校内外实践基地的建设，更加积极主动地走出去，请进来，密切与区域经济建设和用人单位的联系和合作，巩固和建设一批相对稳定，形式多样，效益显著的“实践教学基地”或“产学研三结合基地”。

学校下一步还将强化毕业生入职教育，培养更多的社会优秀人才。通过就业质量报告有针对性的对当前毕业生热点关注和入职前困惑等问题进行专题教育，帮助毕业生做好职前规划，理清工作思路，找准奋斗目标，迅速适应职场，充分展现“自律攀大人”的优良素质和精神风貌。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

